

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Ломоносовская гимназия»

Принята Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2022

Утверждаю  
Директор МОУ «Ломоносовская гимназия»

М.И.Кузнецова/



**Программа воспитания**  
**МОУ «Ломоносовская гимназия»**

## Оглавление

|                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                                            | 3         |
| <b>РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГИМНАЗИИ .....</b>                                                     | <b>6</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>                                                            | <b>10</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>                                                           | <b>16</b> |
| 3.1. Модуль «Классное руководство» .....                                                                              | 16        |
| 3.2. Модуль «Школьный урок».....                                                                                      | 18        |
| 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....                                                                      | 19        |
| 3.4. Модуль «Работа с родителями».....                                                                                | 33        |
| 3.5. Модуль «Самоуправление» .....                                                                                    | 34        |
| 3.6. Модуль «Профориентация» .....                                                                                    | 35        |
| 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....                                                                         | 36        |
| 3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы.....                                                                       | 38        |
| 3.9. Модуль «Волонтерство».....                                                                                       | 38        |
| 3.10. Модуль «Социально - профилактическая работа».....                                                               | 40        |
| 3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды.....                                                           | 41        |
| <b>РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА ПООЩРЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ<br/>АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b> | <b>42</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЯ: КАЛЕНДАРНЫЕ ПЛАНЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br/>ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>                  | <b>44</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Что может собственных Платонов  
И быстрых разумом Невтонов  
Российская земля рождать»  
(М.В.Ломоносов)*

МОУ «Ломоносовская гимназия» является классической гимназией, где обучение и воспитание построены на основе педагогических взглядов М.В. Ломоносова, которые могут быть выражены такими его словами, как « ... через ученье счастлив будет...» и « ...открыть талант, заложенный в каждом ребенке...». Индивидуальный подход в обучении и воспитании гимназистов отражается в парадигме личностно-ориентированного образования, где основной целью является проектирование и создание условий для максимального выявления и использования субъектного опыта ребенка, раскрытие его талантов с учетом личностно-значимых ценностей, т.е. развитие ученика как личности.

С 2013 года МОУ «Ломоносовская гимназия» является организатором в Республике Карелия Всероссийского турнира имени М.В. Ломоносова, с 2017 года – Ломоносовского турнира юных эрудитов, с 2001 года – организатором городских «Ломоносовских чтений». Все гимназисты через виртуальный музей, посвященный Ломоносову Михаилу Васильевичу (<http://www.lomonosov300.ru/19.htm>), изучают биографию Михаила Васильевича, научную и педагогическую деятельность, знакомятся в виртуальной библиотеке с сочинениями М.В. Ломоносова, книгами, изданными в XIX и даже в XVIII веке.

Целью воспитания М.В. Ломоносов считал формирование человека-патриота, качествами которого должны быть высокая нравственность, любовь к науке, знаниям, трудолюбие, бескорыстное служение на благо Родины. Идеал воспитания ученый видел в разносторонне развитом, высокообразованном и культурном человеке. В МОУ «Ломоносовская гимназия» особое внимание уделяется патриотическому воспитанию гимназистов, которое реализовалось до 2020 года посредством программы «Нравственность, духовность как основа личности гимназиста». Цель программы – воспитание гимназистов достойными гражданами своей страны, людьми, знающими и уважающими культуру, традиции, этнические корни. В ноябре 2015 года МОУ «Ломоносовская гимназия» получило Почетную грамоту Межгосударственного Союза городов-героев воинской славы за активное участие во Всероссийской программе «Города воинской славы России».

С 2019 по 2021 год МОУ «Ломоносовская гимназия» была экспериментальной площадкой по теме «Программа патриотического воспитания как инструмент воспитания и социализации учащихся» в направлении: «Реализация инновационных программ и проектов воспитания и социализации обучающихся и воспитанников».

Особая роль в организации патриотического воспитания гимназистов отводится деятельности клуба «Память» - "Помним и чтим" - Сайт <https://patriot37-2.jimdofree.com/>. Учащимися ведется большая работа с архивными документами России и Финляндии. Составлен уникальный архив, в котором на сегодня есть данные больше 500 бойцов Карельского фронта, земляков, погибших в финском плену, с указанием большинства точных мест захоронений. Обработан почти 20-тысячный список погибших в финском плену. Материалы разосланы по муниципалитетам республики. Списки жителей Петрозаводска переданы в администрацию города.

Традиционно 15 февраля в гимназии, у памятных досок, посвященных сынам Карелии, погибшим в Афганистане, Шипицыну А.Г. и Трошину Г.И, выпускникам нашей гимназии, проходит торжественная линейка. В этот день несут памятный караул отличившиеся гимназисты, звучат музыкальные произведения и песни, посвященные этим событиям, выступают ветераны афганской войны. В октябре 2022 года во время специальной военной операции по защите Донбаса погиб выпускник гимназии 2016 года Лыков Роман. В Планируется установка памятной доски.

Ученики 5-11 классов 9 мая проходят по улицам города в «Марше Памяти» и принимают участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». У памятника Маршалу К.А.Мерецкову проходит торжественная линейка, посвященная Дню Победы «Памяти павших будьте достойны».

Гимназисты ежегодно принимают участие в акции «Забота». Дети совместно с родителями готовят подарки-сувениры для ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, проживающих в «Доме ветеранов».

Большое воспитательное значение имеет проект «Гордость земли Карельской», в рамках которой организуются встречи с поэтами, писателями, журналистами, обзоры книг. Ежегодно проводится городской фестиваль патриотической песни «Россия – Родина моя!».

Клуб журналистики гимназии «Школьный Арбат» координирует сбор материалов о детях войны, о ветеранах войны, их родных и близких. Цель – поддержать диалог между поколениями, передать историческую память. В канун 70-летия Великой Победы в издательстве ПетрГУ вышел литературно-публицистический альманах «Память о войне: от сердца к сердцу». Исследовательские работы учащихся, в основе которых воспоминания детей, переживших войну и сражавшихся за Победу, отмечены дипломами Республиканских и Всероссийских конкурсов. Также в рамках проекта «С чего начинается Родина» гимназисты занимаются мини-исследованиями происхождения названий карельских поселений, озер, рек, и также историей поселений, материалов о выдающихся людях земли карельской. В январе 2020 года в гимназии в рамках Всероссийского проекта

«Гимназический союз» прошла Всероссийская видеоконференция «Диалог с вещью», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Её организаторами выступили Фонд поддержки образования России, Национальный музей Республики Карелия и МОУ «Ломоносовская гимназия». 29 января состоялся сеанс видеосвязи с Ямальской школой-интернатом из села Яр-Сале, Волгоградским лицеем-интернатом «Лидер» и средней школой № 6 из города Котово Волгоградской области. В видеоконференции участвовали также представители МОУ «Лицей №1» и МОУ «Средняя школа №46» г.Петрозаводска. Участники встречи принесли с собой реликвии военного времени: письма, фотографии, государственные награды, предметы быта, экспонаты школьных музеев. Уникальные истории этих предметов и судьбы их хозяев помогли перейти от детали к обобщению, от малого к великому, и построить разговор, позволяющий понять истоки нашей Победы. Всероссийскую видеоконференцию вели директор Национального музея Республики Карелия Михаил Гольденберг и Заслуженный журналист РК Светлана Заалова.

Формирование духовно-нравственных качеств происходит путем усвоения духовных ценностей общества, превращения их в процессе деятельности в убеждения и потребности. Все названные духовно-нравственные качества личности взаимосвязаны, взаимодополняют друг друга и присутствуют в поведении и действиях гимназистов постоянно, в любых ситуациях и отношениях, формируя в общественном мнении облик гимназиста как высоконравственной личности, пример для подражания.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ломоносовская гимназия» (далее МОУ «Ломоносовская гимназия») Петрозаводского городского округа находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы гимназии станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

## **Раздел 1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГИМНАЗИИ**

Процесс воспитания в МОУ «Ломоносовская гимназия» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в гимназии;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МОУ «Ломоносовская гимназия»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, творческих объединений, студий, секций и иных детских общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Анализ организуемого в гимназии воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами администрации штабом воспитательной работы МОУ «Ломоносовская гимназия» (директор, заместителем директора по ВР.). Основными принципами осуществляемого анализа воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников, воспитательная деятельность педагогов;
- управление воспитательным процессом в образовательной организации;
- ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации

Вся воспитательная работа МОУ «Ломоносовская гимназия» в 2021-2022 учебном году велась с учетом анатомо - физиологических и психических, возрастных и индивидуальных особенностей каждого гимназиста, демократического стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и гимназии. В целом, воспитательная работа в гимназии была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в гимназии главным образом опиралась на работу МО классных руководителей в сотрудничестве с социально- психологической службой , воспитательной службой, членами совета обучающихся. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, специалистов СПС и ВС приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что в гимназии в 2021/22 учебном году удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО и повысить его на уровнях ООО и СОО;

- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей;
- интенсифицировать роль влияния педагога на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжить внедрение инновационных форм взаимодействия семьи и школы;
- активизировать работу по участию классных руководителей в профессиональных конкурсах;
- продолжить сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания;
- выявить устойчивую позитивную динамику в личностном развитии школьников за 2021/22.

В 2022/23 учебном году гимназия планирует особое внимание уделить формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО, повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в гимназии.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта .
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности гимназии и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

- создать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности педагогов;
- совершенствовать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- развивать функциональной грамотности гимназистов как ключевой компетенции 21 века на уроках и в воспитательной работе школы, в том числе через реализацию модулей программы воспитания;
- повысить уровень социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

## Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

**Цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности, ценностных установок и социально значимых качеств личности, готовность к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, участие в социально значимой деятельности. Целевые приоритеты заключаются в готовности школьников руководствоваться ценностями и приобретении первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

➤ **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

➤ **духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

➤ **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
  - **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
  - **трудового воспитания:**
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;
  - **экологического воспитания:**
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;
  - **ценности научного познания:**
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для осознания российской гражданской идентичности, готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, формирования внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом, развития социально значимых отношений в деятельности школьников, проявляющихся в самостоятельности и инициативности.

Целевые приоритеты заключаются в готовности обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширении опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- **гражданского воспитания:**
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

➤ **патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

➤ **духовно-нравственного воспитания:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

➤ **эстетического воспитания:**

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства;

➤ **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

➤ **трудового воспитания:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

➤ **экологического воспитания:**

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; ценности научного познания:

➤ **ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт, приобретённый в профориентационных событиях;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения культурного наследия человечества, истории и культуры Петрозаводска, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в творческие объединения, секции и иные досуговые объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- развивать и поддерживать принципы самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- организовать профориентационную работу со школьниками;
- организовать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

### Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Виды, формы и содержание деятельности учитывают специфику МОУ «Ломоносовская гимназия», интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

#### 3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

##### *Работа с классом:*

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах и событиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Огромное значение для детей играет личное участие классного руководителя в том или ином мероприятии;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- Проведение цикла еженедельных внеурочных занятий «Разговор о важном»
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные праздники.
- выработка совместно со школьниками Правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение школы для классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; организация работы клуба «Доверие» для родителей по заявкам по субботам
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы («Бенефис семей», «Шахматный турнир», «Мама, папа и я - спортивная семья», «Семейные зож-челленджи», «Читаем вместе Вам, друзья, я и бабушка моя!», выставка «Мамина улыбка», «Рыцарский турнир», «Праздник для мам» и др.)

### **3.2. Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного

диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения («Научное общество гимназистов», «МАГИ»).

Отбор воспитывающего содержания урока:

- включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
- привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
- привлечение внимания учеников к проблемам общества;
- еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства

### **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;

- формирование в творческих объединениях и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО гимназия обеспечивает до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

**Внеурочная деятельность** представляет в рамках ФГОС НОО собой образовательную деятельность, направленную на достижение результатов основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Ломоносовская гимназия» г. Петрозаводска используется план внеурочной деятельности.

*Цель внеурочной деятельности:* содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) учащихся 1-4 классов.

*Задачи организации внеурочной деятельности:*

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- расширить рамки общения с социумом, развить опыт взаимодействия, сотрудничества.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию плана с преобладанием учебно- познавательной

деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по предметам.

1 час в неделю – на информационно- просветительские занятия патриотической , нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»)

1 час- на занятия по формированию функциональной грамотности, в том числе и финансовой

1 час- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей ( в том числе и основы предпринимательства) (Клуб «Перед выбором профессии»)

Кроме того в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых социальных интеллектуальных и социокультурных потребностей («Научное общество гимназистов», «Маги»)

2 часа-на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии (театр, музей, спортивный клуб)

2 часа в неделю-на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (РДШ)

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организована по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; спортивно-оздоровительная деятельность в следующих организационных формах: творческие объединения, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии, викторины, праздничные мероприятия, классные часы. При организации внеурочной деятельности учащихся МОУ «Ломоносовская гимназия» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не должна превышать класса. Группы формируются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирование родителей).

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 25 минут, во 2-4 классах – 40 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Часы, отводимые на занятия внеурочной деятельностью (до 10 часов в неделю на класс-комплект), используются на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности учащихся.

Координирующую роль внеурочной деятельности выполняет классный руководитель. Классный руководитель ведёт индивидуальный учёт внеурочной деятельности каждого учащегося класса через ведение журнала «Внеурочная деятельность».

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно-значимыми, но и ценными для социального окружения Гимназии.

#### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

##### Основные задачи:

- сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развить потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Школа докторов природы», «Здоровейка», «Правильное питание».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задача воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- сформировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщить учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранить базовые национальные ценности российского общества;
- последовательно расширить и укрепить ценностно-смысловой сферы личности;
- работать над становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- сформировать основы культуры межэтнического общения;
- сформировать отношения к семье как к основе российского общества.

Учащимся занимаются по программам внеурочной деятельности: «Здравствуй, музей», «Читаем вместе», «Музей в твоём классе», «Любители чтения». Большое количество часов отводится на традиционные мероприятия по Духовно-нравственному направлению. По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, социальные проекты.

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направлений - обеспечение социального развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; в формировании социальных, коммуникативных компетенций, психологической культуры необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, способствующих сплочению детского коллектива, выявлению и развитию задатков, способностей лидера и других способностей, помогающих достичь успеха в общественной деятельности и в работе органов ученического самоуправления. Социальное направление способствует формированию у учащихся осознанного понимания чувств других людей, способности сопереживать, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим.

Данное направление в МОУ «Ломоносовская гимназия» реализуется программами внеурочной деятельности: «Психология общения», «Школа лидера», «Азбука добра», «Азбука правильного поведения», «Город мастеров».

#### ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основными задачами являются:

- сформировать навыки научно-интеллектуального труда;
- сформировать умение устанавливать причинно-следственные связи, проводить аналогии, классифицировать, обобщать;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- сформировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности, овладение общими приёмами решения задач;
- овладеть навыками познавательных универсальных учебных действий учащихся на уровне начального общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Познайка», «Звуковичок», «Умницы и умники», «Ключ и заря», «Ни дня без книги», «Расчетно-конструкторское бюро», «МАГИ»

#### ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- сформировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- помочь ребенку в становлении его активной жизненной позиции;
- воспитать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Путешествие в страну музыки», «Секреты эффективного общения». Гимназистам в течение года предоставляется возможность посещения музеев, театров, кинотеатров. Организуются поездки в зоокомплексы, другие города.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. МОУ «Ломоносовская гимназия» является целостной открытой социально-педагогической

системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

#### Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2 классы - 34 недели;

3 классы – 34 недели;

4 классы – 34 недели;

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МОУ «Ломоносовская гимназия» не должна превышать предельно допустимую: для 1-4 классов. Возможная нагрузка в неделю не превышает 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет для 1 классов = 25 минут, для 2-4 классов - 40 минут. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

#### **План внеурочной деятельности МОУ «Ломоносовская гимназия»**

##### **Начальное общее образование (1-4 классы)**

| <b>Форма организации внеурочной деятельности</b>                                                                                                     | <b>Количество часов в неделю</b> |          |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|
|                                                                                                                                                      | 1 классы                         | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| <b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>                                                                                                         |                                  |          |          |          |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                                                                                                                 |                                  |          |          |          |
| Клуб «Правильное питание»                                                                                                                            | 1 (33)                           |          |          |          |
| Флорбол                                                                                                                                              | 2 (66)                           | 2 (68)   | 2 (68)   | 2(68)    |
| Легкая атлетика                                                                                                                                      | -                                | 1 (34)   | 1 (34)   | 1 (34)   |
| Клуб любителей ГТО»                                                                                                                                  | -                                | 1 (34)   | 1 (34)   | 1 (34)   |
| Количество часов в неделю (год) на одного учащегося по спортивно-оздоровительному направлению (в 1 кл. не менее 33 часов, 2-4 кл. не менее 34 часов) | 1 (33)                           | 1 (34)   | 1 (34)   | 1 (34)   |

| ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ                                                                                                                                                                                                                    |            |        |        |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------|
| Курсы внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                       |            |        |        |                                                                    |
| Курс «Читаем вместе»                                                                                                                                                                                                                                | 1 (33)     | -      | -      | -                                                                  |
| Курс «Здравствуй, музей»                                                                                                                                                                                                                            |            | 1 (34) |        | 1 (34)                                                             |
| Театральная студия «Золотой ключик»                                                                                                                                                                                                                 | -          | -      | 1 (34) | -                                                                  |
| Разговоры о важном                                                                                                                                                                                                                                  | 1 (34)     | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34)                                                             |
| Количество часов в неделю (год) на одного учащегося по духовно-нравственному направлению                                                                                                                                                            | 1 (33)     | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34)                                                             |
| СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ                                                                                                                                                                                                                              |            |        |        |                                                                    |
| Курсы внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                       |            |        |        |                                                                    |
| Клуб «Школа Лидера»                                                                                                                                                                                                                                 | 1 (33)     | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34)                                                             |
| Курс «Первый шаг в общество»                                                                                                                                                                                                                        | -          | -      | 1 (34) | 1 (34)                                                             |
| Клуб «Юные помощники ГИБДД»                                                                                                                                                                                                                         | -          | -      | -      | 1 (34)                                                             |
| Количество часов в год на одного учащегося по социальному направлению                                                                                                                                                                               | 1 (33)     | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34)                                                             |
| ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ                                                                                                                                                                                                                    |            |        |        |                                                                    |
| Курсы внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                       |            |        |        |                                                                    |
| Курс «Познайка»                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5 (16,5) | -      | -      | -                                                                  |
| Курс «Звуковичок»                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5 (16,5) | -      | -      | -                                                                  |
| Курс «Ведение в проектную деятельность»                                                                                                                                                                                                             | 1 (33)     | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34)                                                             |
| Курс «Занимательная каллиграфия»                                                                                                                                                                                                                    | 1 (33)     | -      | -      | -                                                                  |
| Курс «Функциональная грамотность»                                                                                                                                                                                                                   | 1 (33)     |        |        |                                                                    |
| Малая академия гимназистов:<br>Курс «По законам химии»,<br>Курс «Хочу всё знать» (история)<br>Курс «Творческое мышление»<br>Курс «Юный программист»<br>Курс «Азбука астрономии»<br>Курс «Математические лабиринты»<br>Курс «Секреты русского языка» |            |        |        | 1 (10)<br>1 (10)<br>1 (10)<br>1 (10)<br>1 (10)<br>1 (10)<br>1 (10) |
| Количество часов в год на одного учащегося по общеинтеллектуальному направлению                                                                                                                                                                     | 1 (33)     | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34)                                                             |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ                                                                                                                                                                                                                          |            |        |        |                                                                    |
| Курсы внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                       |            |        |        |                                                                    |
| Курс «Мастерская детства»                                                                                                                                                                                                                           | 1(33)      | 1 (34) | 1 (34) | 1(34)                                                              |
| Курс «Секреты эффективного общения»                                                                                                                                                                                                                 | 1(33)      | 1 (34) | 1 (34) | 1(34)                                                              |
| Количество часов в год на одного учащегося по общекультурному направлению                                                                                                                                                                           | 1 (33)     | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34)                                                             |

|                                                                 |         |         |         |         |
|-----------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Хор мальчиков «Орфей»                                           | -       | 1 (34)  | 1 (34)  | 1 (34)  |
| Хор девочек «Ли́ра»                                             | 1 (33)  | 1 (34)  | 1 (34)  | 1 (34)  |
| Студия журналистики «Школьный Арбат»                            | -       | -       | -       | 1 (34)  |
| Количество часов в год на одного учащегося по всем направлениям | 5 (165) | 5 (170) | 5 (170) | 5 (170) |

***Внеурочная деятельность в рамках реализации обновленных ФГОС ООО*** представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Ломоносовская гимназия» г. Петрозаводска используется план внеурочной деятельности.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- - учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

План отражает основные цели и задачи МОУ «Ломоносовская гимназия». Внеурочная деятельность обеспечивает создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

*Цель внеурочной деятельности:* содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) учащихся 5-9 классов.

*Задачи организации внеурочной деятельности:*

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- способствовать формированию системы знаний и умений в избранном направлении деятельности;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- способствовать развитию творческой деятельности, творческих способностей учащихся;
- создать условия для расширения рамок общения с социумом, развития опыта взаимодействия, сотрудничества.

В МОУ «Ломоносовская гимназия» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- Принцип учета потребностей учащихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и учащихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы Гимназии.
- Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности гимназистов, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания учащихся, профессионального самоопределения, самореализации, самоутверждения.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах

деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организована по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; спортивно-оздоровительная деятельность, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии, викторины, праздничные мероприятия, классные часы. При организации внеурочной деятельности учащихся МОУ «Ломоносовская гимназия» могут использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, летних школ.

#### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развить потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в гимназии реализуется через классные часы, общешкольные мероприятия, учащимся предоставляется возможность образования по программам: «Магия танца», «Спортивные игры», «Клуб любителей чтения». По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

### ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задача воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление в гимназии реализуется через классные часы, общешкольные мероприятия. Гимназистам предоставляется возможность образования по программам: «Знатоки любимого города», «Ступеньками добра». По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, торжественные линейки.

### СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - формирование социальных, коммуникативных компетенций, психологической культуры необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, способствующих сплочению ученического коллектива, выявлению и развитию задатков, способностей лидера и других способностей, помогающих достичь успеха в общественной деятельности и в работе органов ученического самоуправления. Социальное направление способствует формированию у учащихся осознанного понимания чувств других людей, способности сопереживать, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим.

Данное направление в гимназии реализуется через классные часы, общешкольные мероприятия, программы внеурочной деятельности «Мы и общество», «Перед выбором профессии», «Кругозорро».

### ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, проводить аналогии, классифицировать, обобщать;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование абстрактного мышления;
- овладение навыками познавательных универсальных учебных действий учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление в гимназии реализуется через классные часы, общешкольные мероприятия, олимпиады, конференции, программу внеурочной деятельности «Развиваем мышление». Гимназистам предоставляется возможность состоять в «Малой академии гимназистов», «Научном обществе гимназистов».

### ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель общекультурного направления: приобщение учащихся к миру искусства, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: студия журналистики «Школьный Арбат». Результатами работы становятся конкурсы, выставки, фестивали, защита проектов и их демонстрация.

Режим организации внеурочной деятельности в гимназии

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с учащимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не должна превышать 25 человек. Группы формируются на основе изучения потребностей учащихся (анкетирование родителей).

Длительность занятий внеурочной деятельностью составляет не более 40 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Максимальная нагрузка внеурочной деятельности учащихся в гимназии не должна превышать предельно допустимую: для 5-9 классов возможная нагрузка в неделю до 10

часов. Продолжительность учебного года внеурочной деятельности составляет в 5-8 классах - 34 недели, в 9 класса – 33 недели.

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 6 дней.

Координирующую роль внеурочной деятельности выполняет, классный руководитель. Классный руководитель ведёт индивидуальный учёт внеурочной деятельности каждого учащегося класса через ведение журнала «Внеурочная деятельность».

### **План внеурочной деятельности МОУ «Ломоносовская гимназия»**

#### **Основное общее образование (5-9 классы)**

| Форма организации внеурочной деятельности    | Количество часов в неделю |          |          |          |            |
|----------------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|------------|
|                                              | 5 классы                  | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы   |
| <b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b> |                           |          |          |          |            |
| Курсы внеурочной деятельности                |                           |          |          |          |            |
| Волейбольная секция                          | -                         | -        | -        | 1 (34)   | 1 (34)     |
| Легкая атлетика                              | 1 (34)                    | 1 (34)   | 1 (34)   | 1 (34)   | 1 (34)     |
| Клуб любителей ГТО                           | 0,5 (17)                  | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (16,5) |
| <b>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>      |                           |          |          |          |            |
| Курсы внеурочной деятельности                |                           |          |          |          |            |
| Курс «Разговоры о важном»                    | 1 (34)                    | 1 (34)   | 1 (34)   | 1 (34)   | 1 (34)     |
| Курс «Творческая мастерская»                 | 1 (34)                    | 1 (34)   | 1 (34)   | -        | -          |
| <b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>                |                           |          |          |          |            |
| Курсы внеурочной деятельности                |                           |          |          |          |            |
| Курс «Мы и общество»                         | 0,5 (17)                  | 0,5 (17) | 0,5 (17) |          |            |
| Курс «Билет в будущее»                       |                           |          |          |          | 0,5 (16,5) |
| Курс «Перед выбором профессии»               |                           |          |          |          | 0,5 (16,5) |
| Школьный Парламент                           | -                         | -        | 1 (34)   | 1 (34)   | 1 (34)     |
| <b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>      |                           |          |          |          |            |
| Курсы внеурочной деятельности                |                           |          |          |          |            |
| Малая академия гимназистов:                  | 1 (10)                    | 1 (10)   |          |          |            |
| Курс «По законам химии»,                     | 1 (10)                    | 1 (10)   |          |          |            |
| Курс «Хочу всё знать» (история)              | 1 (10)                    | 1 (10)   |          |          |            |
| Курс «Творческое мышление»                   | 1 (10)                    | 1 (10)   |          |          |            |
| Курс «Юный программист»                      | 1 (10)                    | 1 (10)   |          |          |            |
| Курс «Азбука астрономии»                     | 1 (10)                    | 1 (10)   |          |          |            |
| Курс «Математические лабиринты»              | 1 (10)                    | 1 (10)   |          |          |            |
| Курс «Секреты русского языка»                |                           |          |          |          |            |
| Научное общество гимназистов                 |                           |          | 1 (34)   | 1(34)    | 1 (34)     |
| <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>            |                           |          |          |          |            |
| Курсы внеурочной деятельности                |                           |          |          |          |            |
| Студия журналистики «Школьный                | 5 (170)                   | 5 (170)  | 5 (170)  | 5 (170)  | 5 (165)    |

|                       |        |        |  |  |  |
|-----------------------|--------|--------|--|--|--|
| Арбат»                |        |        |  |  |  |
| Хор мальчиков «Орфей» | 1 (34) | 1 (34) |  |  |  |

*Согласно обновленных ФГОС СОО через внеурочную деятельность организаций,* осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне средней школы составляет не более 340 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

### **План внеурочной деятельности МОУ «Ломоносовская гимназия» (10-11 классы)**

| Форма организации внеурочной деятельности    | Количество часов в неделю |            |
|----------------------------------------------|---------------------------|------------|
|                                              | 10 классы                 | 11 классы  |
| <b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b> |                           |            |
| Курсы внеурочной деятельности                |                           |            |
| Курс «Первая медицинская помощь»             | 0,5 (17)                  | 0,5 (16,5) |
| Легкая атлетика                              | 0,5 (17)                  | 0,5 (16,5) |
| <b>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>      |                           |            |
| Курсы внеурочной деятельности                |                           |            |
| Клуб «Память»                                | 0,5 (17)                  | 0,5 (16,5) |
| Курс «Разговоры о важном»                    | 1 (34)                    | 1 (33)     |
| <b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>                |                           |            |
| Курсы внеурочной деятельности                |                           |            |
| Курс «Этика и психология семейной жизни»     | 0,5 (17)                  | -          |
| Курс «Коммуникация»                          | -                         | 1 (33)     |
| Школьный Парламент                           | 1 (34)                    | 1 (33)     |
| <b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>      |                           |            |
| Курсы внеурочной деятельности                |                           |            |
| «Научное общество гимназистов»               | 1 (34)                    | 1 (33)     |
| <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>            |                           |            |
| Курсы внеурочной деятельности                |                           |            |
| Студия журналистики «Школьный Арбат»         | 1 (34)                    | 1 (33)     |

### 3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- «Родительский семейный всеобуч», где обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, получить возможность индивидуального общения с учителем-предметником;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- родительские форумы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- страница «Вопросы » на школьном сайте, информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений;
- мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом

#### ***На индивидуальном уровне:***

- взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;
- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка; работа клуба «Доверие»; работа ПМСК.
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Наличие детско-взрослого самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

#### ***На уровне школы:***

- через работу постоянно действующего Совета обучающихся, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на выездные соревнования и слёты, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; проект «Классные встречи» по линии РДШ.
- профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; работа клуба «Перед выбором профессии»
- экскурсии на предприятия города, учреждения, фирмы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (Всероссийская акция «Неделя без турникетов», «Дни открытых дверей»);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах («Ярмарка вакансий»);
- организация на сайте и стенде школы раздела по профориентации, где школьники и родители могут найти информацию по профориентации;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых уроках «Проектория» и др.;
- участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях, посещение воинских частей и кадетских классов («Зарница», «Зарничка», «Профессии настоящих мужчин»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
- Работа клуба «Перед выбором профессии»

### **3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты («Забота», «Доброкласс», «Лапа добра», «Марафон добрых дел», «Весенняя неделя добра», «Новогодний подарок другу» и др.) – ежегодные разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся для жителей микрорайона, для ветеранов праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- научно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения» (5-11 классы), «Ломоносовский турнир» (3-4-е классы), интеллектуальная игра «Поклонимся великим тем годам» (10-11-е классы); «Славные сыны Отечества» (9-11-е классы)
- проект на выявление творческих способностей молодежи «Минута славы», фестиваль семейного творчества «Бенефис семей»;

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники (например, «День рождения гимназии», «Лауреаты года», «День знаний» и др.) – ежегодно проводимые творческие (спортивные, театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
- праздники и игровые программы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в МАГИ», «Посвящение в члены Совета обучающихся», «Последние звонки», «Прощание с начальной школой».
- мероприятия, которые создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы (День самоуправления в День учителя, День матери, Новогодние представления, «Смотр строя и песни», праздничный концерт, посвященный 8 марта (встреча с ветеранами педагогического труда), мероприятия, посвященные Дню Победы) .
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу («Лауреаты года», «Торжественные линейки»)

***На уровне классов:***

- делегирование представителей классов в члены Совета обучающихся, выдвижение ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных традиционных дел и событий;
- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета обучающихся.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в традиционные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка, при необходимости коррекция поведения ребенка, в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- создание малых разновозрастных коллективов с целью обучения организации и проведения события, оформления пространства и т.п., а также личностного роста младших, профориентационной мотивации старших, создания атмосферы сотворчества

### 3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На краеведческих экскурсиях и театральных выездах происходит погружение в историческое пространство Петрозаводска и Карелии в целом, знакомство с культурным наследием, возникают навыки правильного поведения в определённой эстетически и эмоционально наполненной среде. В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, в исторические пригороды Петрозаводска;
- литературные, исторические, иные экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

### 3.9. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

***На внешкольном уровне:***

- участие школьников в организации культурных, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий районного и городского уровня от лица гимназии;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- участие в традиционных благотворительных акциях Петрозаводска;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения, приют для животных) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
- участие в акциях РДШ;

***На уровне школы:***

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (экологические акции «Чистый город», «Чистое Онего», «Трудовой десант», «Пост №1»)

### **3.10. Модуль «Социально-профилактическая работа»**

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами психолого-педагогической службы школы и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами ГБУЗ "Городская поликлиника №2", «Клиника, дружественная к молодежи», ОП №2, КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД, МЧС, ФСБ согласно перечню тематических планов:

- План работы по профилактике ВИЧ и СПИД
- План работы Совета по профилактике правонарушений
- План работы по профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде
- План мероприятий по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- Профилактика возникновения пожаров
- Профилактика недопустимости нахождения гимназистов на воде в осенне-летний период

В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;
- информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия;
- объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС;
- показательные занятия с элементами тренингов;
- лекции и личное взаимодействие участников образовательного процесса со специалистами данных ведомств;
- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы;
- плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений;
- беседы со специалистами ГБУЗ "Городская поликлиника №2";
- индивидуальная работа специалистов школьной психолого-педагогической службы и классных руководителей с учащимися и семьёй;
- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- мониторинги и анкетирование.

### **3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений с учётом позитивной цветовой гаммы, что может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых авторских экспозиций гимназистов, учителей, родителей: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных традиционных делах, интересных экскурсиях, соревнованиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных

возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); работа клуба «Оформитель»
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема школы, логотип, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, города, государства.

### **3.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (далее — РДДМ).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.

Целями РДДМ являются:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- участие в воспитании детей их профессиональной ориентации и организации досуга;
- создание возможностей для всестороннего развития и самореализации;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе.

Российское движение детей и молодежи строит свою работу на основе следующих ценностей:

- Объединение
- Патриотизм
- Развитие знания
- Уважение
- Созидание
- Взаимопомощь
- Дружба и открытость

Штаб воспитательной работы (директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с общественными организациями, педагог-

психолог, родители, гимназисты) планирует работу на 2022-2023 учебный год по следующим направлениям:

| <b>Дата</b> | <b>Название события</b>                                                     | <b>Направление деятельности РДШ</b> |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 сентября  | День знаний                                                                 | Личностное развитие                 |
| 3 сентября  | День солидарности в борьбе с терроризмом                                    | Гражданская активность              |
| 30 сентября | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | Гражданская активность              |
| 1 октября   | День пожилых людей                                                          | Гражданская активность              |
| 5 октября   | День учителя                                                                | Личностное развитие                 |
| 16 октября  | День отца в России                                                          | Личностное развитие                 |
| 25 октября  | Международный день школьных библиотек                                       | Личностное развитие                 |
| 4 ноября    | День Народного единства                                                     | Гражданская активность              |
| 20 ноября   | Всемирный день Ребенка                                                      | Гражданская активность              |
| 27 ноября   | День Матери                                                                 | Личностное развитие                 |
| 30 ноября   | День государственного герба РФ                                              | Гражданская активность              |
| 3 декабря   | День неизвестного солдата                                                   | Военно-патриотическое               |
| 5 декабря   | День добровольца                                                            | Гражданская активность              |
| 9 декабря   | День Героев Отечества                                                       | Военно-патриотическое               |
| 12 декабря  | День Конституции России                                                     | Гражданская активность              |

|                   |                                                                               |                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 25 декабря        | День принятия Федеральных конституционных законов Государственных символах РФ | Гражданская активность |
| 25 января         | День Российского студенчества                                                 | Личностное развитие    |
| 27 января         | День полного освобождения Ленинграда от Фашисткой блокады                     | Военно-патриотическое  |
| 8 февраля         | День Российской наука                                                         | Личностное развитие    |
| 23 февраля        | День Защитника Отечества                                                      | Военно-патриотическое  |
| 8 марта           | Международный женский день                                                    | Личностное развитие    |
| 18 марта          | День присоединения Крыма к России                                             | Гражданская активность |
| 27 марта          | Всемирный День театра                                                         | Личностное развитие    |
| 3-ья неделя марта | Единый день профориентации                                                    | Личностное развитие    |
| 7 апреля          | Всемирный День здоровья                                                       | Личностное развитие    |
| 12 апреля         | День космонавтики                                                             | Гражданская активность |
| 22 апреля         | Всемирный день Земли                                                          | Гражданская активность |
| 1 мая             | Праздник весны и труда                                                        | Гражданская активность |
| 9 мая             | День Победы                                                                   | Военно-патриотическое  |
| 19 мая            | День детских общественных организаций России                                  | Гражданская активность |
| 24 мая            | День славянской письменности и культуры                                       | Личностное развитие    |
| 1 июня            | День защиты детей                                                             | Личностное развитие    |

|                                      |                                                  |                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|
| 6 июня                               | День русского языка                              | Личностное развитие    |
| 8 июня                               | День Республики Карелия                          | Гражданская активность |
| 12 июня                              | День России                                      | Гражданская активность |
| 22 июня                              | День памяти и скорби                             | Военно-патриотическое  |
| 23 июня                              | Международный Олимпийский день                   | Личностное развитие    |
| 27 июня                              | День молодежи                                    | Гражданская активность |
| 2 июля                               | День спортивного журналиста                      | Информационно-медийное |
| 8 июля                               | День семьи, любви и верности                     | Гражданская активность |
| 13 августа<br>(2-ая суббота августа) | День физкультурника                              | Личностное развитие    |
| 22 августа                           | День Государственного флага Российской Федерации | Гражданская активность |

#### Раздел 4.

### СИСТЕМА ПОощРЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МОУ «Ломоносовская гимназия» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МОУ «Ломоносовская гимназия» разработано «Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся (мерах дисциплинарной ответственности)». Гимназия использует рейтинговую систему. В конце учебного года в течение недели проводится открытое публичное голосование за кандидатуры учеников от класса. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и совет обучающихся. Затем администрацией гимназии подсчитываются результаты голосования и объявляются победители по следующим номинациям:

- «Звездочки гимназии» (отличники);
- «Будущие Ломоносовы» (учебно - исследовательская деятельность);
- «Лидер» (социальная активность);
- «Олимпийские надежды» (спортивные достижения);
- «Вдохновение» (творческие успехи);

Лучших гимназистов, отличившихся в учебе, учебно- исследовательской деятельности, спортивной деятельности, занимающих активную жизненную позицию, чествуют на Торжественной церемонии награждения «Лауреаты года».

Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. В гимназии есть «Положение о введении портфолио». Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ «Ломоносовская гимназия»:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников гимназии о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (Торжественная церемония награждения «Лауреаты года», Торжественная церемония вручения аттестатов, Торжественная церемония награждения активистов «Российского движения школьников», Торжественная церемония «Лауреат муниципальной системы образования», Торжественная церемония награждения республиканской стипендией детей «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности» )

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. МОУ «Ломоносовская гимназия» использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.

5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОУ «Ломоносовская гимназия»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- вручение медалей «Лауреат года»;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о предстоящих торжественных процедурах награждения, о поощрении ребенка МОУ «Ломоносовская гимназия» осуществляется посредством вручения благодарственного письма, размещение информации на сайте гимназии и официальной странице в социальных сетях, на стенде в холлах гимназии.



**Приложение 1**

**Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год**  
1-4 классы

| №                                                                                                                        | Дела, события, мероприятия                                               | Классы                    | Сроки          | Ответственные                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль «Классное руководство»<br/>Согласно индивидуальным планам<br/>воспитательной работы классных руководителей</b> |                                                                          |                           |                |                                                                                          |
|                                                                                                                          | Составление планов ВР, социальных паспортов, карты интересов обучающихся | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.                         |
|                                                                                                                          | Контроль пополнения портфолио учеников                                   | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, классные руководители                                              |
|                                                                                                                          | Разработка тренингов для сплочение классных коллективов                  | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители               |
|                                                                                                                          | Проведения анкетирования                                                 | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители               |
|                                                                                                                          | Разработка классных часов                                                | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, классные руководители     |
|                                                                                                                          | Посещение музеев, театров, кинотеатров                                   | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                   |
|                                                                                                                          | Участие в мероприятиях согласно плану гимназии                           | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                   |
|                                                                                                                          | Изучение социально-психологического климата в классе.                    | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                    |
|                                                                                                                          | Изучение методов и приемов для работы в данном классе                    | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                    |
|                                                                                                                          | Решение педагогических ситуаций                                          | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                    |
|                                                                                                                          | Организация участия обучающихся в общешкольных и классных делах          | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                    |
|                                                                                                                          | Проведение еженедельных классных часов                                   | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                    |
|                                                                                                                          | Проведение просветительской работы                                       | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Педагоги-психологи, классные руководители                                                |
|                                                                                                                          | Составление планов развития классных коллективов                         | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь       | Классные руководители                                                                    |
|                                                                                                                          | Заполнение карты. Тематические классные часы.                            | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                    |
|                                                                                                                          | Инструктажи с гимназистами по ПБ, ПДД, ПП.                               | Обучающиеся 1-4-х классов | Октябрь        | Заместитель директора по безопасности                                                    |
|                                                                                                                          | Участие в сдаче норм ГТО                                                 | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультуры» |
|                                                                                                                          | Социометрия                                                              | Обучающиеся               | В течение      | Психологи, классные                                                                      |

|                                                                                                                            |                              |                              |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | 1-4-х классов                | года                         | руководители                                                                                           |
| Организация выездных мероприятий                                                                                           | Обучающиеся<br>1-4-х классов | В течение<br>года            | Классные руководители                                                                                  |
| Организация летнего отдыха детей                                                                                           | Обучающиеся<br>1-4-х классов | Июнь                         | Классные руководители                                                                                  |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b><br><b>Согласно календарно - тематическим планам учителей - предметников</b>                  |                              |                              |                                                                                                        |
| Урок Знаний                                                                                                                | Обучающиеся<br>1-4-х классов | 01.09                        | Классные руководители                                                                                  |
| Музейные уроки                                                                                                             | Обучающиеся<br>1-4-х классов | По плану<br>музея            | Классные руководители                                                                                  |
| ББУ                                                                                                                        | Обучающиеся<br>1-4-х классов | По плану<br>библиотек<br>и   | Классные руководители                                                                                  |
| Уроки безопасности                                                                                                         | Обучающиеся<br>1-4-х классов | Первая<br>неделя<br>сентября | Классные руководители                                                                                  |
| Уроки по календарю знаменательных<br>событий                                                                               | Обучающиеся<br>1-4-х классов | В течение<br>года            | Классные руководители                                                                                  |
| Всероссийский урок «Экология и<br>энергосбережение» в рамках<br>Всероссийского фестиваля<br>энергосбережения «Вместе ярче» | Обучающиеся<br>1-4-х классов | Октябрь                      | Классные руководители                                                                                  |
| Всероссийский урок, приуроченный ко Дню<br>гражданской обороны                                                             | Обучающиеся<br>1-4-х классов | Октябрь                      | Классные руководители                                                                                  |
| Уроки памяти                                                                                                               | Обучающиеся<br>1-4-х классов | Октябрь                      | Классные руководители                                                                                  |
| Всероссийский урок безопасности в Сети<br>Интернет                                                                         | Обучающиеся<br>1-4-х классов | Октябрь                      | Классные руководители                                                                                  |
| Уроки доброты                                                                                                              | Обучающиеся<br>1-4-х классов | Октябрь                      | Классные руководители                                                                                  |
| Всероссийский урок<br>« История самбо»                                                                                     | Обучающиеся<br>1-4-х классов | Ноябрь                       | Классные руководители                                                                                  |
| «Во славу Отечества» (Урок,<br>приуроченный ко Дню народного единства)                                                     | Обучающиеся<br>1-4-х классов | Ноябрь                       | Классные руководители                                                                                  |
| Уроки, приуроченные ко Дню неизвестного<br>солдата                                                                         | Обучающиеся<br>1-4-х классов | Декабрь                      | Классные руководители                                                                                  |
| «Место подвигу в наше время» (Уроки,<br>приуроченные ко Дню Героев Отечества)                                              | Обучающиеся<br>1-4-х классов | Декабрь                      | Классные руководители                                                                                  |
| Основной закон»<br>(Уроки, приуроченные ко<br>Дню Конституции)                                                             | Обучающиеся<br>1-4-х классов | Декабрь                      | Классные руководители                                                                                  |
| Всероссийский урок информатики «Час<br>кода»                                                                               | Обучающиеся<br>1-4-х классов | Декабрь                      | Классные руководители,<br>МЛ «Информатика                                                              |
| Уроки мужества                                                                                                             | Обучающиеся<br>1-4-х классов | Февраль                      | Классные руководители, МЛ<br>«Обществознание»                                                          |
| Всемирный урок безопасности                                                                                                | Обучающиеся<br>1-4-х классов | Март                         | Классные руководители, МЛ<br>«Естествознание»                                                          |
| Единый урок «Крым и Россия –общая<br>судьба»                                                                               | Обучающиеся<br>1-4-х классов | Март                         | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР , классные<br>руководители, МЛ<br>«Обществознание» |
| «О женщине с любовью» (Уроки,<br>приуроченные к 8 марта)                                                                   | Обучающиеся<br>1-4-х классов | Март                         | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР , классные                                         |

|                                                                                          |                           |        |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                           |        | руководители, МЛ<br>«Обществознание»                                                           |
| «Покорители Вселенной» (Уроки, приуроченные ко Дню космонавтики)                         | Обучающиеся 1-4-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ<br>«Обществознание» |
| Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны.                                     | Обучающиеся 1-4-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители           |
| Уроки, приуроченные к годовщине присвоения статуса («Петрозаводск-город воинской славы») | Обучающиеся 1-4-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ<br>«Обществознание» |
| Уроки мужества                                                                           | Обучающиеся 1-4-х классов | Май    | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ<br>«Обществознание» |

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (см. Раздел 3.3.)**  
**Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов**

**Модуль «Работа с родителями»**

|                                                                                                              |                                    |                |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение классных родительских собраний.                                                                   | Родители обучающихся 1-4-х классов | По графику     | Классные руководители                                                                |
| Участие родителей в работе классных родительских комитетов.                                                  | Родители обучающихся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                |
| Участие родителей в Совете гимназии                                                                          | Родители обучающихся 1-4-х классов | В течение года | Административный совет                                                               |
| Участие родителей в ПШД                                                                                      | Родители обучающихся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители               |
| Организация выставок декоративного творчества с участием родителей.                                          | Родители обучающихся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители               |
| Нормативно-правовое просвещение родителей.                                                                   | Родители обучающихся 1-4-х классов | В течение года | Административный совет                                                               |
| Ознакомление родителей с итогами деятельности                                                                | Родители обучающихся 1-4-х классов | Сентябрь       | Административный совет                                                               |
| Участие родителей в Интернет-конференциях.                                                                   | Родители обучающихся 1-4-х классов | В течение года | Административный совет                                                               |
| Организация родительского патруля                                                                            | Родители обучающихся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Анкетирование родителей по программе «Семья», составление социальных паспортов семей, создание банка данных. | Родители обучающихся 1-4-х классов | Сентябрь       | Социально-психологическая служба                                                     |
| Индивидуальные консультации (СПС, учителей-предметников) в клубе «Доверие»                                   | Родители обучающихся 1-4-х классов | В течение года | Социально-психологическая служба                                                     |
| Индивидуальная работа с многодетными, опекунами семьями.                                                     | Родители обучающихся 1-4-х классов | В течение года | Социально-психологическая                                                            |

|                                                                                                                                                                                |                                    |                |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                |                                    |                | служба                                                                         |
| Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье                         | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Социально-психологическая служба                                               |
| Посещение семей опекунов, семей детей-инвалидов, составление актов обследования                                                                                                | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Социально-психологическая служба                                               |
| Составление картотеки малообеспеченных семей. Льготы по питанию.                                                                                                               | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Социально-психологическая служба                                               |
| Выявление асоциальных семей. Индивидуальная работа с ними.                                                                                                                     | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Социально-психологическая служба                                               |
| Сотрудничество с социальными центрами города, реабилитационным центром «Надежда», отделами по КДН и по работе с семьей при администрации города с целью оказания помощи семье. | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Социально-психологическая служба                                               |
| Привлечение творческих родителей к организации внеурочной деятельности.                                                                                                        | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Проведение педагогических консилиумов.                                                                                                                                         | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Социально-психологическая служба                                               |
| Работа клуба «Доверие»                                                                                                                                                         | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Социально-психологическая служба                                               |
| Родительский контроль питания                                                                                                                                                  | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Социальный педагог                                                             |
| Участие родителей в мероприятиях согласно плану                                                                                                                                | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Участие в сдаче норм ГТО                                                                                                                                                       | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по В , классные руководители         |
| Работа Совета профилактики                                                                                                                                                     | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители |
| Индивидуальные консультации с родителями                                                                                                                                       | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Социально-психологическая служба                                               |
| Информационное оповещение родителей через сайт, группу в контакте                                                                                                              | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                                                                                                                                                 |                                    |                |                                                                                |

|                                                                                                                      |                           |                |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Проведение выборов в активы классных коллективов.                                                                    | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители  |
| Работа в соответствии с обязанностями.                                                                               | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители  |
| Выдвижение кандидатов                                                                                                | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители  |
| Проведение заседаний                                                                                                 | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители  |
| Правовое просвещение членов.                                                                                         | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители  |
| Участие в реализации совместных сетевых проектов                                                                     | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, |
| Организация и участие во всех традиционных мероприятиях, ПШД, КТД в гимназии.                                        | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители  |
| Активное участие в окружных, городских, республиканских мероприятиях, посвященных вопросам школьного самоуправления. | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители  |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                                                       |                           |                |                                                                         |
| Тематические классные часы                                                                                           | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители                                                   |
| Профилактические беседы с сотрудником ГИБДД                                                                          | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители                                                   |
| Экскурсии на предприятия                                                                                             | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители                                                   |
| Знакомство с профессиями                                                                                             | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители                                                   |
| Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»                                                     | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители                                                   |
| Участие в тематических конкурсах                                                                                     | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители                                                   |
| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>                                                                           |                           |                |                                                                         |
| День знаний                                                                                                          | Обучающиеся 1-4-х классов | 1 сентября     | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные               |

|                                                                |                               |             |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                               |             | руководители                                                                                                                                                          |
| День солидарности<br>в борьбе с терроризмом                    | Обучающиеся 1-4-<br>х классов | 1 сентября  | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители                                                                                      |
| Организация Поста № 1                                          | Обучающиеся 1-4-<br>х классов | Сентябрь    | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители,<br>зам. директора по<br>безопасности, педагог-<br>организатор ОБЖ                   |
| Торжественная линейка, посвященная Дню<br>освобождения Карелии | Обучающиеся 1-4-<br>х классов | 30 сентября | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители,                                                                                     |
| День здоровья                                                  | Обучающиеся 1-4-<br>х классов | Сентябрь    | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, педагог-<br>организатор по<br>спортивно- массовой<br>работе, классные<br>руководители, учителя<br>физкультуры |
| Всероссийские массовые соревнования<br>«Кросс наций»           | Обучающиеся 1-4-<br>х классов | Сентябрь    | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>спортивно- массовой<br>работе, учителя<br>физкультуры, классные<br>руководители.                                  |
| Всероссийский день туризма                                     | Обучающиеся 1-4-<br>х классов | 27 сентября | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>спортивно- массовой<br>работе, учителя<br>физкультуры, классные<br>руководители                                   |
| Президентские<br>соревнования                                  | Обучающиеся 1-4-<br>х классов | Сентябрь    | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>спортивно- массовой<br>работе, учителя<br>физкультуры, классные<br>руководители                                   |
| Спартакиада<br>школьников                                      | Обучающиеся 1-4-<br>х классов | Сентябрь    | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>спортивно- массовой<br>работе, учителя<br>физкультуры, классные<br>руководители                                   |
| «Праздник осени»                                               | Обучающиеся 2-3-<br>х классов | Сентябрь    | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители                                                                                      |
| Мероприятия, посвященные Дню пожилого<br>человека              | Обучающиеся 1-4-<br>х классов | До 01.10    | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители                                                                                      |
| День учителя                                                   | Обучающиеся 1-4-<br>х классов | До 01.10    | Зам. директора по ВР,                                                                                                                                                 |

|                                                          |                           |                  |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | х классов                 |                  | педагог- организатор по ВР, классные руководители                                                                    |
| «Посвящение в пешеходы».                                 | Обучающиеся 1-х классов   | Октябрь          | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители, .                              |
| Конкурс фотографий «Осени краски»                        | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение месяца | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                                              |
| «Бенефис семей»                                          | Обучающиеся 1-4-х классов | Ноябрь           | Педагог-организатор по ВР, зам. директора по ВР, социальный педагог.                                                 |
| Мероприятия в рамках Дня согласия                        | Обучающиеся 1-4-х классов | Ноябрь           | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь, МЛ « История, обществознание» |
| Участие в проекте « Литературные каникулы»               | Обучающиеся 1-4-х классов | Ноябрь           | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь, МЛ «Филология»                |
| День толерантности                                       | Обучающиеся 1-4-х классов | 16 ноября        | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог.                         |
| Мероприятия в рамках ПШД «День рождения гимназии»        | Обучающиеся 1-4-х классов | 19 ноября        | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь.                               |
| Мероприятия, посвященные Международному дню матери       | Обучающиеся 1-4-х классов | 28 ноября        | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, учителя начальных классов.                  |
| Участие в окружном этапе городской игры «Главная дорога» | Обучающиеся 1-4-х классов | Ноябрь           | Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог- организатор по ВР, классные руководители.                            |
| Мероприятия в рамках Дня конституции.                    | Обучающиеся 1-4-х классов | 12 декабря       | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, учителя МЛ « Обществознание, история».      |
| «Мастерская Деда Мороза»                                 | Обучающиеся 1-            | Декабрь          | Зам. директора по ВР,                                                                                                |

|                                                                      |                           |                          |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | 4-х классов               |                          | педагог- организатор по ВР.                                                                                            |
| Международный день родного языка                                     | Обучающиеся 4-х классов   | Февраль                  | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР,                                                                      |
| Месячник патриотического воспитания                                  | Обучающиеся 4-х классов   | Февраль                  | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, МЛ «Филология»                                                       |
| Месячник пожарной безопасности.                                      | Обучающиеся 4-х классов   | Февраль                  | Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог-организатор по ВР                                                       |
| Окружной фестиваль «Минута славы»                                    | Обучающиеся 4-х классов   | Четвертая неделя февраля | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, учителя МЛ «Искусство»                                               |
| Всемирный день гражданской обороны                                   | Обучающиеся 1-4-х классов | 1 марта                  | Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог-организатор по ВР, по ОБЖ.                                              |
| Международный женский день                                           | Обучающиеся 1-4-х классов | 8 марта                  | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР.                                                                      |
| «Масленица»                                                          | Обучающиеся 1-4-х классов | До 06.03                 | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, учителя МЛ «Физкультура».                                            |
| «Прощание с букварем»                                                | Обучающиеся 1- х классов  | Последняя неделя марта   | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители.                                               |
| Неделя детской книги                                                 | Обучающиеся 1-4-х классов | Последняя неделя марта   | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь.                                 |
| Участие в городском фестивале школьных театров «Театральные ладушки» | Обучающиеся 1-4-х классов | Последняя неделя марта   | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители.                                               |
| День космонавтики                                                    | Обучающиеся 1-4-х классов | 1 апреля                 | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, библиотекарь.                                                        |
| Всемирный день здоровья                                              | Обучающиеся 1-4-х классов | 7 апреля                 | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, библиотекарь, учителя МЛ «Физкультура», социальный педагог, фельдшер |
| День Земли                                                           | Обучающиеся 1-4-х классов | Апрель                   | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, социальный педагог, МЛ «Естествознание», классные руководители.      |

|                                                 |                           |                       |                                                                                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Мероприятия в рамках «Дня Победы»               | Обучающиеся 1-4-х классов | Май                   | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, библиотекарь, МЛ «Филология».         |
| Международный день музеев                       | Обучающиеся 1-4-х классов | Последняя неделя мая  | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители.                |
| День славянской письменности                    | Обучающиеся 1-4-х классов | 24 мая                | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Филология» |
| Лауреаты года - 2022-2023                       | Обучающиеся 1-4-х классов | Последняя неделя мая  | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители,                |
| Выпускные вечера                                | Обучающиеся 4-х классов   | Последняя неделя июня | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители,                |
| День защиты детей                               | Обучающиеся 1-4-х классов | 1 июня                | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители.                |
| День театра                                     | Обучающиеся 1-4-х классов | Первая неделя июня    | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители.                |
| День кинотеатра                                 | Обучающиеся 1-4-х классов | Первая неделя июня    | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители.                |
| День музея                                      | Обучающиеся 1-4-х классов | Первая неделя июня    | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители.                |
| <b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>   |                           |                       |                                                                                         |
| Знакомство с репертуаром местных театров        | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь              | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР , классные руководители                |
| Знакомство с репертуаром выездных театров       | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь              | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                 |
| Знакомство с образовательными турами по Карелии | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь              | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                 |
| Знакомство с образовательными турами по России  | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь              | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                 |
| Знакомство с образовательными турами за рубеж   | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь              | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные                              |

|                                                                                                                       |                           |                |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                           |                | руководители                                                                         |
| Знакомство с правилами поведения в театре                                                                             | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители               |
| Знакомство с правилами поведения в музее                                                                              | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители               |
| Знакомство с правилами поведения в поезде                                                                             | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с правилами поведения в самолете                                                                           | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с правилами поведения в автобусе                                                                           | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с правилами поведения в лесу, на водоемах и др.                                                            | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Планирование экскурсий, экспедиций, походов, театральных выездов                                                      | Обучающиеся 1-4-х классов | Октябрь        | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Создание условий для экскурсий, экспедиций, походов, театральных выездов                                              | Обучающиеся 1-4-х классов | Ноябрь         | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Подготовка необходимых документов для выезда организованной группы детей                                              | Обучающиеся 1-4-х классов | Декабрь        | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Анализ культурной программы для обучающихся.<br>Планирование экскурсий, походов, театральных выездов на следующий год | Обучающиеся 1-4-х классов | Январь-май     | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| <b>Модуль «Волонтерство»</b>                                                                                          |                           |                |                                                                                      |
| Участие в благотворительных акциях                                                                                    | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                |
| Работа в волонтерских отрядах                                                                                         | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                |
| Участие в благотворительных мероприятиях                                                                              | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                |
| Церемония награждения волонтеров                                                                                      | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                |
| <b>Модуль «Социально - профилактическая работа»</b>                                                                   |                           |                |                                                                                      |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения» (см. Раздел 3.12)</b>                                                    |                           |                |                                                                                      |

|                                                                                    |                           |                |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------------------|
| Организация совместной работы со специалистами ГБУЗ «Городская поликлиника №2»     | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР                     |
| Организация совместной работы со специалистами «Клиника, дружественная к молодежи» | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР                     |
| Организация совместной работы со специалистами ОП №2, ГИБДД                        | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР                     |
| Организация совместной работы со специалистами КДН и ЗП                            | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР                     |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>                           |                           |                |                                          |
| Знакомство с атрибутами школьной жизни. (герб, флаг, гимн)                         | Обучающиеся 1-х классов   | Сентябрь       | Классные руководители                    |
| Оформление интерьера школьных помещений.                                           | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь       | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций                          | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| Благоустройство школьных кабинетов                                                 | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| Событийный дизайн                                                                  | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |

## РАЗДЕЛ 5.

## Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

## 5-9 классы

| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                                     |                           |                |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Составление планов ВР, социальных паспортов, карты интересов обучающихся | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.                     |
| Контроль пополнения портфолио учеников                                   | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, классные руководители                                          |
| Разработка тренингов                                                     | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители           |
| Проведения анкетирования                                                 | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители           |
| Разработка классных часов                                                | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, классные руководители |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника «Внимание, дети!»              | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация из гимназии                               | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по Безопасности.                                                      |
| Посещение музеев, театров, кинотеатров                                   | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители               |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии                           | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители               |
| Подготовка к празднованию дня рождения гимназии                          | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители               |
| Изучение социально-психологического климата в классе.                    | В течение года            | В течение года | Классные руководители                                                                |
| Изучение методов и приемов для работы в данном классе.                   | В течение года            | В течение года | Классные руководители                                                                |
| Решение педагогических ситуаций.                                         | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                |
| Организация участия обучающихся в общешкольных и классных делах.         | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                |
| Проведение еженедельных классных часов                                   | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                |
| Проведение просветительской работы («Разговор о важном»)                 | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Педагоги-психологи, классные руководители                                            |
| Профориентационная работа с обучающимися 9 классов.                      | Обучающиеся 9-х классов   | В течение года | Социальный педагог, классные руководители                                            |

|                                                                           |                           |                |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Составление планов развития классных коллективов                          | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь       | Классные руководители                                                                       |
| Заполнение карты. Тематические классные часы.                             | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                       |
| Инструктажи с гимназистами по ПБ, ПДД, ПП.                                | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь        | Классные руководители                                                                       |
| Участие в сдаче норм ГТО                                                  | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                       |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника экологических знаний            | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь        | Классные руководители                                                                       |
| Сдача отчетов за первую четверть                                          | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь        | Классные руководители                                                                       |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии                            | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                       |
| Профилактические беседы с инспектором ПДН                                 | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                       |
| Социометрия                                                               | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь         | Классные руководители                                                                       |
| Проведение специальных методик на изучение личности                       | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                       |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника правовых знаний                 | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь         | Классные руководители                                                                       |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника профилактики негативных явлений | Обучающиеся 5-9-х классов | Декабрь        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог  |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии                            | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                      |
| Организация работы с классом на каникулах                                 | Обучающиеся 5-9-х классов | Декабрь        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                      |
| Классные часы с библиотекарем                                             | Обучающиеся 5-9-х классов | Декабрь        | Библиотекарь, классные руководители                                                         |
| Сдача отчетов за вторую четверть                                          | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь        | Зам. директора по ВР, классные руководители.                                                |
| Организация семейного досуга гимназистов                                  | Обучающиеся 5-9-х классов | Январь         | Классные руководители                                                                       |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника семейного воспитания            | Обучающиеся 5-9-х классов | Январь         | Классные руководители                                                                       |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии                            | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                      |
| Классные часы с ветеранами ВОВ «Это было недавно, это было давно»         | Обучающиеся 5-9-х классов | Февраль        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                      |
| Уроки Победы                                                              | Обучающиеся 5-9-х классов | Февраль        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| Экскурсии в города воинской славы                                         | Обучающиеся               | В течение года | Зам. директора по ВР,                                                                       |

|                                                                        |                           |                |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | 5-9-х классов             |                | педагог- организатор по ВР, классные руководители                                         |
| Посещение музеев                                                       | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                   |
| Классные часы с представителями разных профессий<br>«В мире профессий» | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                   |
| Участие в « Неделе без турникетов»                                     | Обучающиеся 8-9-х классов | Март           | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                   |
| Организация работы с классом на каникулах                              | Обучающиеся 5-9-х классов | Март           | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                   |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии                         | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                   |
| Участие в «Ярмарке вакансий»                                           | Обучающиеся 5-9-х классов | Март           | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                   |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника профориентации               | Обучающиеся 5-9-х классов | Март           | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                   |
| Сдача отчетов за третью четверть                                       | Обучающиеся 5-9-х классов | Март           | Зам. директора по ВР, классные руководители                                               |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии                         | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                   |
| Организация мероприятий «Весенней неделе добра»                        | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель         | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                   |
| Инструктаж по правилам поведения на водоемах                           | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель         | Зам. директора по безопасности, классный руководитель                                     |
| Экологический десант                                                   | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель         | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                   |
| Акция «Посади дерево»                                                  | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель         | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                   |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника здорового образа жизни       | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель         | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультура» |

|                                                                                     |                           |                           |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Встречи с представителями медицинских учреждений                                    | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель                    | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                              |
| Информирование гимназистов о комендантском часе.                                    | Обучающиеся 5-9-х классов | Конец мая                 | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                              |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии                                      | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года            | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                              |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника здорового образа жизни                    | Обучающиеся 5-9-х классов | Май                       | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                              |
| Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул                          | Обучающиеся 5-9-х классов | Обучающиеся 5-9-х классов | Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог- организатор по ВР , классные руководители            |
| Организация праздника «День защиты детей»                                           | Обучающиеся 5-9-х классов | 1 июня                    | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                              |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии                                      | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года            | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                              |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника «Безопасное детство»                      | Обучающиеся 5-9-х классов | Июнь                      | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                              |
| Организация летнего отдыха детей                                                    | Обучающиеся 5-9-х классов | Июнь                      | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                              |
| Сдача отчета за год                                                                 | Обучающиеся 5-9-х классов | Июнь                      | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители                              |
| Социально-педагогическое сопровождение детей группы риска                           | Обучающиеся 5-9-х классов | Июнь                      | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, социальный педагог, психолог классные руководители |
| Заполнение классных журналов, личных дел обучающихся, планов классных руководителей | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года            | Классные руководители                                                                                |

#### **Модуль «Школьный урок»**

|                |                           |                |                       |                                                                         |
|----------------|---------------------------|----------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Урок Знаний    | Обучающиеся 5-9-х классов | 01.09          | Классные руководители | <b>Ответственные</b>                                                    |
| Музейные уроки | Обучающиеся 5-9-х классов | По плану музея | Классные руководители | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| ББУ            | Обучающиеся 5-9-х         | По плану       | Классные              | Зам. директора по ВР,                                                   |

|                                                                                                                                        |                              |                              |                          |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | классов                      | библиотек<br>и               | руководители             | педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители, ШП.                                                                                       |
| Неделя<br>безопасности                                                                                                                 | Обучающиеся 5-9-х<br>классов | Первая<br>неделя<br>сентября | Классные<br>руководители | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители,<br>зам.директора по<br>безопасности, педагог-<br>организатор ОБЖ |
| Уроки по<br>календарю<br>знаменательных<br>событий                                                                                     | Обучающиеся 5-9-х<br>классов | В течение<br>года            | Классные<br>руководители | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители                                                                   |
| Урок Науки и<br>технологий                                                                                                             | Обучающиеся 5-9-х<br>классов | 01.09                        | Классные<br>руководители | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители                                                                   |
| Всероссийский<br>урок «Экология и<br>энергосбережение»<br>в рамках<br>Всероссийского<br>фестиваля<br>энергосбережения<br>«Вместе ярче» | Обучающиеся 5-9-х<br>классов | 16.10                        | Классные<br>руководители | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>спортивно- массовой<br>работе, учителя<br>физкультуры, классные<br>руководители.               |
| Всероссийский<br>урок,<br>приуроченный ко<br>Дню гражданской<br>обороны                                                                | Обучающиеся 5-9-х<br>классов | 04.10                        | Классные<br>руководители | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>спортивно- массовой<br>работе, учителя<br>физкультуры, классные<br>руководители                |
| Уроки памяти                                                                                                                           | Обучающиеся 5-9-х<br>классов | Октябрь                      | Классные<br>руководители | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>спортивно- массовой<br>работе, учителя<br>физкультуры, классные<br>руководители                |
| Всероссийский<br>урок безопасности<br>в Сети Интернет                                                                                  | Обучающиеся 5-9-х<br>классов | Октябрь                      | Классные<br>руководители | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>спортивно- массовой<br>работе, учителя<br>физкультуры, классные<br>руководители                |
| Уроки доброты                                                                                                                          | Обучающиеся 5-9-х<br>классов | Октябрь                      | Классные<br>руководители | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители                                                                   |
| Всероссийский<br>урок «Перепись<br>населения»                                                                                          | Обучающиеся 5-9-х<br>классов | Октябрь                      | Классные<br>руководители | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители                                                                   |
| Всероссийский<br>урок «История<br>самбо»                                                                                               | Обучающиеся 5-9-х<br>классов | Ноябрь                       | Классные<br>руководители | Педагог-организатор по<br>ВР, зам. директора по<br>ВР, социальный педагог.                                                                         |
| Уроки в музее<br>«Сила России – в                                                                                                      | Обучающиеся 5-9-х<br>классов | Ноябрь                       | Классные<br>руководители | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |         |                                                  |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| единстве народа»,<br>приуроченные к<br>Дню народного<br>единства)                                                                                                                                                                                                                                          |                              |         |                                                  | ВР, классные<br>руководители,<br>библиотекарь, МЛ<br>«Обществознание»                                                            |
| Уроки в<br>библиотеке («В<br>мире словарей»,<br>приуроченные к<br>Дню словаря)                                                                                                                                                                                                                             | Обучающиеся 5-9-х<br>классов | Ноябрь  | Классные<br>руководители                         | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители,<br>библиотекарь, МЛ<br>« Филология»            |
| Музейные уроки<br>- «Имя твое<br>неизвестно, подвиг<br>твой бессмертен»,<br>приуроченный к<br>Дню неизвестного<br>солдата<br>- «Жизнь,<br>отмеченная<br>звездой»,<br>приуроченный к<br>Дню Героев<br>Отечества<br>- «Конституция -<br>основной закон<br>государства»,<br>приуроченный к<br>Дню Конституции | Обучающиеся 5-9-х<br>классов | Декабрь | Классные<br>руководители                         | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители,<br>социальный педагог.                         |
| ББУ («Традиции<br>празднования<br>Нового года в<br>других странах»)                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающиеся 5-9-х<br>классов | Декабрь | Классные<br>руководители                         | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители, педагог-<br>библиотекарь.                      |
| Всероссийский<br>урок информатики<br>«Час кода»                                                                                                                                                                                                                                                            | Обучающиеся 5-9-х<br>классов | Декабрь | Классные<br>руководители,<br>МЛ «Информатика»    | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители, учителя<br>начальных классов.                  |
| Музейные уроки<br>(«Блокадный<br>хлеб»,<br>посвященный Дню<br>снятия Блокады в<br>Ленинграде)                                                                                                                                                                                                              | Обучающиеся 5-9-х<br>классов | Декабрь | Классные<br>руководители                         | Зам. директора по ВР,<br>педагог-организатор по<br>ВР, классные<br>руководители,<br>социальный педагог, МЛ<br>« Естествознание». |
| Уроки мужества                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающиеся 5-9-х<br>классов | Февраль | Классные<br>руководители, МЛ<br>«Обществознание» | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители,<br>социальный педагог,<br>МЛ «Естествознание». |
| ББУ («Ты в памяти<br>моей,<br>Афганистан»,<br>посвященный<br>выводу войск из<br>Афганистана)                                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся 5-9-х<br>классов | Февраль | Классные<br>руководители,<br>библиотекарь        | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители, ШП,<br>учителя МЛ<br>«Обществознание».         |
| Единый урок по                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающиеся 5-9-х            | Февраль | Классные                                         | Зам. директора по ВР,                                                                                                            |

|                                                                                 |                           |           |                                                                                             |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| избирательному плану                                                            | классов                   |           | руководители, МЛ «Обществознание»                                                           | педагог-организатор по ВР.                                                            |
| Всемирный урок безопасности                                                     | Обучающиеся 5-9-х классов | Март      | Классные руководители, МЛ «Естествознание»                                                  | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР.                                      |
| Урок «Экология начинается с нас»                                                | Обучающиеся 5-9-х классов | Март      | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                      | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР,                                      |
| Урок ЗОЖ                                                                        | Обучающиеся 5-9-х классов | Март      | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                      | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, МЛ «Филология»                       |
| Просмотр онлайн-урока на сайте бесплатной профориентации для детей «Проектория» | Обучающиеся 5-9-х классов | Март      | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                      | Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог-организатор по ВР.                     |
| Единый урок «Крым и Россия – общая судьба»                                      | Обучающиеся 5-9-х классов | Март      | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, учителя МЛ «Искусство».              |
| Музейные уроки («История и особенности праздника 8 марта»)                      | Обучающиеся 5-9-х классов | Март      | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» | Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог-организатор по ВР, по ОБЖ.             |
| ББУ («Неделя детской книги»)                                                    | Обучающиеся 5-9-х классов | Март      | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР.                                      |
| Музейные уроки («Шаг во Вселенную», посвященные Дню космонавтики)               | Обучающиеся 5-9-х классов | 12 апреля | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» | Зам. директора по ВР, МЛ «Обществознание»                                             |
| Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны.                            | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель    | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, учителя МЛ «Физкультура».            |
| ББУ («Международный день памятников и исторических мест»)                       | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель    | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь. |

|                                                                                |                           |        |                                                                                             |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музейные уроки («Петрозаводск-город воинской славы»)                           | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители.                                                |
| Уроки мужества                                                                 | Обучающиеся 5-9-х классов | Май    | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь.                                                         |
| Музейные уроки («Великая Победа: наследники и наследие», приуроченные к 9 мая) | Обучающиеся 5-9-х классов | Май    | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, учителя МЛ «Физкультура», социальный педагог, фельдшер  |
| ББУ «Мы помним! Мы гордимся!»                                                  | Обучающиеся 5-9-х классов | Май    | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, учителя МЛ «Физкультура», социальный педагог, фельдшер. |
| Музейные уроки («Наши знаменитые земляки»)                                     | Обучающиеся 5-9-х классов | Май    | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, социальный педагог, МЛ «Естествознание», классные руководители.       |
| Уроки безопасности                                                             | Обучающиеся 5-9-х классов | Май    | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, МЛ «Филология».                                         |

**Плюс рабочие планы методических лабораторий, социального педагога, педагога-библиотекаря, психолога**

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (см. Раздел 3.3.)  
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов**

**Модуль «Работа с родителями»**

|                                                             |                                    |            |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|
| Проведение классных родительских собраний.                  | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Классные руководители                                                  |
| Участие родителей в работе классных родительских комитетов. | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Классные руководители                                                  |
| Участие родителей в Совете гимназии                         | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Административный совет                                                 |
| Участие родителей в ПШД                                     | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Организация выставок декоративного                          | Родители                           | По графику | Зам. директора по ВР,                                                  |

|                                                                                                                                                                             |                                    |                |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| творчества с участием родителей.                                                                                                                                            | обучающихся 5-9-х классов          |                | педагог- организатор по ВР, классные руководители                                     |
| Нормативно-правовое просвещение родителей.                                                                                                                                  | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику     | Административный совет                                                                |
| Ознакомление родителей с итогами деятельности                                                                                                                               | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику     | Административный совет                                                                |
| Участие родителей в Интернет-конференциях.                                                                                                                                  | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику     | Административный совет                                                                |
| Организация родительского патруля                                                                                                                                           | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику     | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР , классные руководители |
| Анкетирование родителей по программе «Семья», составление социальных паспортов семей, создание банка данных.                                                                | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику     | Социально-психологическая служба                                                      |
| Индивидуальные консультации ( СПС, учителей-предметников)                                                                                                                   | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику     | Социально-психологическая служба                                                      |
| Индивидуальная работа с многодетными, опекунскими семьями.                                                                                                                  | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику     | Социально-психологическая служба                                                      |
| Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье.                     | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику     | Социально-психологическая служба                                                      |
| Посещение семей опекунов, семей детей-инвалидов, составление актов обследования                                                                                             | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику     | Социально-психологическая служба                                                      |
| Составление картотеки малообеспеченных семей. Льготы по питанию.                                                                                                            | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику     | Социально-психологическая служба                                                      |
| Выявление асоциальных семей. Индивидуальная работа с ними.                                                                                                                  | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику     | Социально-психологическая служба                                                      |
| Сотрудничество с социальными центрами города, реабилитационным центром « Надежда», ИДН, отделами по работе с семьей при администрации города с целью оказания помощи семье. | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику     | Социально-психологическая служба                                                      |
| Привлечение творческих родителей к организации внеурочной деятельности.                                                                                                     | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику     | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители               |
| Проведение педагогических консилиумов.                                                                                                                                      | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику     | Социально-психологическая служба                                                      |
| Работа клуба «Доверие»                                                                                                                                                      | Родители обучающихся 5-9-х классов | В течение года | Социально-психологическая служба                                                      |
| Участие родителей в экологических акциях                                                                                                                                    | Родители обучающихся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные                            |

|                                                                                                                          |                                    |                |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                    |                | руководители                                                                   |
| Участие в сдаче норм ГТО                                                                                                 | Родители обучающихся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Работа Совета профилактики                                                                                               | Родители обучающихся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители |
| Всемирный День матери                                                                                                    | Родители обучающихся 5-9-х классов | Ноябрь         | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Индивидуальные консультации                                                                                              | Родители обучающихся 5-9-х классов | В течение года | Социально-психологическая служба                                               |
| Выступление перед родителями инспекторов ИДН, ОГИБДД, отдела профилактики наркомании среди подростков.                   | Родители обучающихся 5-9-х классов | Ноябрь         | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Выступление перед родителями зам. директора по безопасности по теме «Как вести себя в ЧП»                                | Родители обучающихся 5-9-х классов | Ноябрь         | Зам. директора по безопасности                                                 |
| Акция «Забота»                                                                                                           | Родители обучающихся 5-9-х классов | Декабрь        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Информационное оповещение родителей через сайт, группу в контакте                                                        | Родители обучающихся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Праздничное оформление кабинетов                                                                                         | Родители обучающихся 5-9-х классов | Декабрь        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Новогодние выезды                                                                                                        | Родители обучающихся 5-9-х классов | Декабрь        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Организация зимних забав                                                                                                 | Родители обучающихся 5-9-х классов | Декабрь        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Помощь в организации «Смотра строя и песни»                                                                              | Родители обучающихся 5-9-х классов | Февраль        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Участие в акции «Сделано с заботой» (изготовление кормушек)                                                              | Родители обучающихся 5-9-х классов | Февраль        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Проведение классных часов родителями. Организация встреч гимназистов с их родителями-представителями различных профессий | Родители обучающихся 5-9-х классов | По плану       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Экскурсии на предприятия, на которых трудятся родители гимназистов                                                       | Родители обучающихся 5-            | По плану       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по                                   |

|                                                                   |                                    |          |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | 9-х классов                        |          | ВР, классные руководители                                                                |
| Участие в Дне здоровья                                            | Родители обучающихся 5-9-х классов | По плану | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультура» |
| Встреча со специалистами медицинских учреждений                   | Родители обучающихся 5-9-х классов | По плану | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                   |
| Профилактические беседы по ПДД                                    | Родители обучающихся 5-9-х классов | По плану | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители     |
| Участие в патриотических акциях                                   | Родители обучающихся 5-9-х классов | По плану | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                   |
| Совместные походы с детьми                                        | Родители обучающихся 5-9-х классов | По плану | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                   |
| Итоговые родительские собрания. «Организация летнего отдыха»      | Родители обучающихся 5-9-х классов | По плану | Классные руководители                                                                    |
| Индивидуальная работа с родителями                                | Родители обучающихся 5-9-х классов | По плану | Классные руководители                                                                    |
| Проведение классных часов семейного общения.                      | Родители обучающихся 5-9-х классов | По плану | Классные руководители                                                                    |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                                    |                                    |          |                                                                                          |
| Проведение выборов в активы классных коллективов.                 | Обучающиеся 5-9-х классов          | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                   |
| Работа в соответствии с обязанностями                             | Обучающиеся 5-9-х классов          | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                   |
| Выдвижение кандидатов.                                            | Обучающиеся 5-9-х классов          | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                   |
| Создание предвыборной программы кандидата.                        | Обучающиеся 5-9-х классов          | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                   |
| Интервью кандидатов с корреспондентами из газеты «Школьный Арбат» | Обучающиеся 5-9-х классов          | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                   |
| Электронное голосование.                                          | Обучающиеся 5-9-х классов          | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                   |

|                                                                               |                           |                |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Проведение заседаний                                                          | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители  |
| Правовое просвещение членов.                                                  | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители  |
| Сбор активных участников округа                                               | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители  |
| Организация работы в творческой лаборатории                                   | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители  |
| Участие в реализации совместных сетевых проектов                              | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, |
| Участие в реализации совместных проектов от «РДДМ»                            | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители  |
| Организация и участие во всех традиционных мероприятиях, ПШД, КТД в гимназии. | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, |
| Рейд по проверке внешнего вида гимназиста                                     | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь        | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители  |
| Рейд по выявлению опаздывающих на первый урок                                 | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь        | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители  |
| Рейд по проверке чистоты в кабинетах                                          | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь        | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители  |
| Оформление школьных уголков                                                   | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь         | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители  |
| Рейд по наличию второй обуви                                                  | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь         | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители  |
| Организация и проведения Дня рождения гимназии                                | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь         | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители  |
| Работа в Мастерской Деда Мороза                                               | Обучающиеся 5-9-х классов | Декабрь        | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители  |
| Участие в акции «Необыкновенное чудо»                                         | Обучающиеся 5-            | Декабрь        | Зам. директора по ВР,                                                    |

|                                                        |                           |         |                                                                    |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                        | 9-х классов               |         | педагог- организатор по ВР, классные руководители                  |
| Подведение итогов работы за полугодие                  | Обучающиеся 5-9-х классов | Январь  | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР                   |
| Организация акции «Забота»                             | Обучающиеся 5-9-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР                   |
| Организация Поста № 1                                  | Обучающиеся 5-9-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, МЛ «Физкультура» |
| Организация мероприятий, посвященных Дню 8 марта.      | Обучающиеся 5-9-х классов | Март    | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР                   |
| Организация мероприятий, посвященных профориентации    | Обучающиеся 5-9-х классов | Март    | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР                   |
| Организация «Дня здоровья»                             | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель  | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР                   |
| Рейд по наличию деловых причесок                       | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель  | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР                   |
| Отчет актива перед классом о проделанной работе за год | Обучающиеся 5-9-х классов | Май     | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР                   |
| Рейд «Берегите книги!»                                 | Обучающиеся 5-9-х классов | Май     | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР                   |

### **Модуль «Профориентация»**

|                                                                 |                           |                |                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|-----------------------|
| Тематические классные часы                                      | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Профилактическая беседа с сотрудником ГИБДД                     | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Виртуальные экскурсии на предприятия                            | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Работа в рамках проекта «Классные встречи»                      | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь        | Классные руководители |
| Работа в рамках проекта «Билет в будущее»                       | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь        | Классные руководители |
| Работа в рамках проект «Проектория»                             | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь        | Классные руководители |
| Знакомство с профессиями. Посещение мероприятий.                | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Работа в рамках проекта «Классные встречи» (Урок с Чемпионом)   | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь         | Классные руководители |
| Подготовка и защита проекта «Профессии моих родителей»          | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Работа в рамках проекта «Классные встречи» (Урок с Бизнесменом) | Обучающиеся 5-9-х классов | Декабрь        | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»                        | Обучающиеся 5-9-х классов | Январь         | Классные руководители |
| Профессиональные династии                                       | Обучающиеся 5-9-х классов | Январь         | Классные руководители |
| Работа в рамках проекта «Классные                               | Обучающиеся 5-9-          | Февраль        | Классные руководители |

|                                                                                           |                           |              |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| встречи» (Урок с политиком)                                                               | х классов                 |              |                                                                                                                                |
| Работа в рамках проекта «Классные встречи» (Урок с людьми творческих профессий (писатель) | Обучающиеся 5-9-х классов | Март         | Классные руководители                                                                                                          |
| Работа в рамках проекта «Классные встречи» (Урок с людьми творческих профессий (художник) | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель       | Классные руководители                                                                                                          |
| Работа в рамках проекта «Классные встречи» (Урок с людьми творческих профессий (фотограф) | Обучающиеся 5-9-х классов | Май          | Классные руководители                                                                                                          |
| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>                                                |                           |              |                                                                                                                                |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                         | <b>Классы</b>             | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>                                                                                                           |
| День знаний<br>Торжественная церемония поднятия флага.                                    | Обучающиеся 5-9-х классов | 1 сентября   | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                                                         |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                                                  | Обучающиеся 5-9-х классов | 3 сентября   | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, ШП.                                                    |
| Организация Поста № 1                                                                     | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь     | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, зам.директора по безопасности, педагог-организатор ОБЖ |
| Торжественная линейка, посвященная Дню освобождения Карелии                               | Обучающиеся 5-9-х классов | 29 сентября  | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                                                         |
| День здоровья                                                                             | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь     | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                                                         |
| Всероссийские массовые соревнования «Кросс наций»                                         | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь     | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители.            |
| Всероссийский день туризма                                                                | Обучающиеся 5-9-х классов | 27 сентября  | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители             |
| Президентские соревнования                                                                | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь     | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители             |
| Спартакиада школьников                                                                    | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь     | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой                                                                |

|                                                    |                           |            |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|---------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                           |            | работе, учителя физкультуры, классные руководители                                                               |
| Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека     | Обучающиеся 5-9-х классов | До 01.10   | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                                           |
| День учителя                                       | Обучающиеся 5-9-х классов | До 01.10   | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                                           |
| «Бенефис семей»                                    | Обучающиеся 5-7-х классов | Ноябрь     | Педагог-организатор по ВР, зам. директора по ВР, социальный педагог.                                             |
| Мероприятия в рамках Дня согласия                  | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь     | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь, МЛ «Обществознание»        |
| Участие в проекте «Литературные каникулы»          | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь     | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь, МЛ «Филология»             |
| День толерантности                                 | Обучающиеся 5-9-х классов | 16 ноября  | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог.                      |
| Мероприятия в рамках ПШД «День рождения гимназии»  | Обучающиеся 5-9-х классов | 19 ноября  | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, педагог-библиотекарь.                    |
| Мероприятия, посвященные Международному дню матери | Обучающиеся 5-9-х классов | 28 ноября  | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, учителя начальных классов.               |
| Международный день отказа от курения               | Обучающиеся 5-9-х классов | 18 ноября  | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог, МЛ «Естествознание». |
| День борьбы со СПИДом.                             | Обучающиеся 5-9-х классов | 1 декабря  | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог, МЛ «Естествознание». |
| Мероприятия в рамках Дня конституции.              | Обучающиеся 5-9-х классов | 12 декабря | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, ШП,                                      |

|                                                                                |                               |                                |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                               |                                | учителя МЛ<br>«Обществознание».                                                                                                         |
| «Новогодний калейдоскоп»                                                       | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | Декабрь                        | Зам. директора по ВР,<br>педагог-организатор по<br>ВР.                                                                                  |
| Церемония награждения<br>«Лауреатов года муниципальной<br>системы образования» | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | Декабрь                        | Зам. директора по ВР,<br>педагог-организатор по<br>ВР.                                                                                  |
| Международный день родного языка                                               | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | Февраль                        | Зам. директора по ВР,<br>педагог-организатор по<br>ВР,                                                                                  |
| Месячник патриотического воспитания                                            | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | Февраль                        | Зам. директора по ВР,<br>педагог-организатор по<br>ВР, МЛ «Филология»                                                                   |
| Месячник пожарной безопасности.                                                | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | Февраль                        | Зам. директора по ВР, по<br>безопасности, педагог-<br>организатор по ВР.                                                                |
| Окружной фестиваль «Минута славы»                                              | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | Четвертая<br>неделя<br>февраля | Зам. директора по ВР,<br>педагог-организатор по<br>ВР, учителя МЛ<br>«Искусство».                                                       |
| Всемирный день гражданской обороны                                             | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | 1 марта                        | Зам. директора по ВР, по<br>безопасности, педагог-<br>организатор по ВР, по<br>ОБЖ.                                                     |
| Международный<br>женский день                                                  | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | 8 марта                        | Зам. директора по ВР,<br>педагог-организатор по<br>ВР.                                                                                  |
| Всемирный день защиты прав<br>потребителей.                                    | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | 15 марта                       | Зам. директора по ВР,<br>МЛ «Обществознание»                                                                                            |
| «Масленица»                                                                    | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | До 06.03                       | Зам. директора по ВР,<br>педагог-организатор по<br>ВР, учителя МЛ<br>«Физкультура».                                                     |
| Неделя детской книги                                                           | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | Последняя<br>неделя марта      | Зам. директора по ВР,<br>педагог-организатор по<br>ВР, классные<br>руководители,<br>библиотекарь.                                       |
| Участие в городском фестивале<br>школьных театров «Театральные<br>ладушки»     | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | Последняя<br>неделя марта      | Зам. директора по ВР,<br>педагог-организатор по<br>ВР, классные<br>руководители.                                                        |
| День космонавтики                                                              | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | 1 апреля                       | Зам. директора по ВР,<br>педагог-организатор по<br>ВР, библиотекарь.                                                                    |
| Всемирный день здоровья                                                        | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | 7 апреля                       | Зам. директора по ВР,<br>педагог-организатор по<br>ВР, библиотекарь,<br>учителя МЛ<br>«Физкультура»,<br>социальный педагог,<br>фельдшер |
| Городской День профилактики                                                    | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | 11 апреля                      | Зам. директора по ВР,<br>педагог-организатор по<br>ВР, библиотекарь,<br>учителя МЛ                                                      |

|                                               |                               |                          |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                               |                          | «Физкультура»,<br>социальный педагог,<br>фельдшер.                                                                            |
| День Земли                                    | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | Апрель                   | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, социальный педагог,<br>МЛ «Естествознание»,<br>классные руководители. |
| Мероприятия в рамках «Дня Победы»             | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | Май                      | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, библиотекарь, МЛ<br>«Филология».                                      |
| Международный день музеев                     | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | Последняя<br>неделя мая  | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители.                                             |
| День славянской письменности                  | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | 24 мая                   | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители, МЛ<br>«Филология»                           |
| Участие в городском празднике<br>«Велодень»   | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | Май                      | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители, МЛ<br>«Физкультура»                         |
| Последние звонки                              | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | 25 мая                   | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, МЛ «Искусство»                                                        |
| Лауреаты года-2022-2023                       | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | Последняя<br>неделя мая  | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители,                                             |
| Выпускные вечера.                             | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | Последняя<br>неделя июня | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители, ШП.                                         |
| День защиты детей                             | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | 1 июня                   | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители.                                             |
| День театра                                   | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | Первая неделя<br>июня    | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители.                                             |
| День кинотеатра                               | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | Первая неделя<br>июня    | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители.                                             |
| День музея                                    |                               | Первая неделя<br>июня    | Зам. директора по ВР,<br>педагог- организатор по<br>ВР, классные<br>руководители.                                             |
| <b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b> |                               |                          |                                                                                                                               |
| Знакомство с репертуаром местных<br>театров   | Обучающиеся 5-9-<br>х классов | Сентябрь                 | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители                                                                                |
| Знакомство с репертуаром выездных             | Обучающиеся 5-9-              | Сентябрь                 | Зам. директора по ВР,                                                                                                         |

|                                                                                                                       |                           |            |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| театров                                                                                                               | х классов                 |            | классные руководители                                                                |
| Знакомство с образовательными турами по Карелии                                                                       | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь   | Зам. директора по ВР, классные руководители                                          |
| Знакомство с образовательными турами по России                                                                        | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь   | Зам. директора по ВР, классные руководители                                          |
| Знакомство с образовательными турами за рубеж                                                                         | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь   | Зам. директора по ВР, классные руководители                                          |
| Знакомство с правилами поведения в театре                                                                             | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь   | Зам. директора по ВР, классные руководители                                          |
| Знакомство с правилами поведения в музее                                                                              | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь   | Зам. директора по ВР, классные руководители                                          |
| Знакомство с правилами поведения в поезде                                                                             | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь   | Зам. директора по ВР, безопасности, классные руководители                            |
| Знакомство с правилами поведения в самолете                                                                           | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь   | Зам. директора по ВР, безопасности, классные руководители                            |
| Знакомство с правилами поведения в автобусе                                                                           | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь   | Зам. директора по ВР, безопасности, классные руководители                            |
| Знакомство с проектом «Пушкинская карта»                                                                              | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь   | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Планирование экскурсий, походов, театральных выездов                                                                  | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь   | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Создание условий для экскурсий, походов, театральных выездов                                                          | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь     | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Подготовка необходимых документов для выезда организованной группы детей                                              | Обучающиеся 5-9-х классов | Декабрь    | Зам. директора по ВР, безопасности, классные руководители                            |
| Анализ культурной программы для обучающихся.<br>Планирование экскурсий, походов, театральных выездов на следующий год | Обучающиеся 5-9-х классов | Январь-май | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| <b>Модуль «Волонтерство»</b>                                                                                          |                           |            |                                                                                      |
| Акция «Собери портфель»                                                                                               | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь   | Классные руководители                                                                |
| Акция «Помоги бездомным животным»                                                                                     | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь    | Классные руководители                                                                |
| Акция «Бумажный бум»                                                                                                  | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь     | Классные руководители                                                                |
| Акция «Обыкновенное чудо»                                                                                             | Обучающиеся 5-9-х классов | Декабрь    | Классные руководители                                                                |
| «Лапа добра»                                                                                                          | Обучающиеся 5-9-х классов | Январь     | Классные руководители                                                                |
| Акция «Открытка ветерану»                                                                                             | Обучающиеся 5-9-х классов | Январь     | Классные руководители                                                                |
| Встречи с людьми интересных профессий                                                                                 | Обучающиеся 5-9-х классов | Март       | Классные руководители                                                                |
| Акция «Растопим лед»                                                                                                  | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель     | Классные руководители                                                                |

|                                                                                    |                           |                |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|-----------------------|
|                                                                                    | х классов                 |                |                       |
| Весенняя неделя добра                                                              | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель         | Классные руководители |
| Марафон добрых дел                                                                 | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель         | Классные руководители |
| Акция «Забота»                                                                     | Обучающиеся 5-9-х классов | Май            | Классные руководители |
| Проведение добрых уроков                                                           | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Работа экоотряда «Экологи»                                                         | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Учитель физики        |
| Работа волонтерского отряда «Мы вместе»                                            | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| <b>Модуль «Социально-профилактическая работа»</b>                                  |                           |                |                       |
| Организация совместной работы со специалистами ГБУЗ «Городская поликлиника №2»     | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР  |
| Организация совместной работы со специалистами «Клиника, дружественная к молодежи» | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР  |
| Организация совместной работы со специалистами ОП №2                               | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР  |
| Организация совместной работы со специалистами КДН и ЗП                            | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР  |
| Организация совместной работы со специалистами ГИБДД                               | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР  |
| Организация совместной работы со специалистами МЧС                                 | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР  |
| Организация совместной работы со специалистами ФСБ                                 | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР  |
| Составление плана по профилактике ВИЧ и СПИД                                       | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь        | Зам. директора по ВР  |
| Составление плана совета по профилактики правонарушений                            | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь        | Зам. директора по ВР  |
| Составление плана по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде     | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь        | Зам. директора по ВР  |
| Составление плана мероприятий по профилактике ПАВ и зависимого поведения           | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь        | Зам. директора по ВР  |
| Составление плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма    | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь        | Зам. директора по ВР  |
| Работа по плану мероприятий                                                        | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь-май     | Зам. директора по ВР  |

|                                                                    |                           |                |                                          |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------------------|
|                                                                    |                           |                |                                          |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>           |                           |                |                                          |
| Школьная символика                                                 |                           |                |                                          |
| Знакомство с атрибутами школьной жизни. (герб, флаг, гимн)         | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь       | Классные руководители                    |
| Оформление интерьера школьных помещений.                           | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь       | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций          | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| Благоустройство школьных кабинетов                                 | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| Событийный дизайн                                                  | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения» (см. Раздел 3.12)</b> |                           |                |                                          |

**РАЗДЕЛ 5**  
**Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год**  
**10-11 классы**

| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                                     |                             |                |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Составление планов ВР, социальных паспортов, карты интересов обучающихся | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.                     |
| Контроль пополнения портфолио учеников                                   | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, классные руководители                                          |
| Разработка тренингов                                                     | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители           |
| Проведения анкетирования                                                 | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители           |
| Разработка классных часов                                                | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, классные руководители |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника «Внимание, дети!»              | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация из гимназии                               | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь       | Зам. директора по безопасности.                                                      |
| Посещение музеев, театров, кинотеатров                                   | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители               |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии                           | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители               |
| Подготовка к празднованию юбилея гимназии                                | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители               |
| Изучение социально-психологического климата в классе.                    | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                |
| Изучение методов и приемов для работы в данном классе.                   | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                |
| Решение педагогических ситуаций.                                         | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                |
| Организация участия обучающихся в общешкольных и классных делах          | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                |
| Проведение еженедельных классных часов                                   | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                |
| Проведение просветительской работы                                       | Обучающиеся                 | В течение      | Психологи, классные                                                                  |

|                                                                           |                             |                |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | 10-11-х классов             | года           | руководители                                                                                |
| Профориентационная работа с обучающимися 10-11 классов.                   | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Социальный педагог, классные руководители                                                   |
| Составление планов развития классных коллективов                          | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь       | Классные руководители                                                                       |
| Заполнение карты. Тематические классные часы.                             | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители                                                                       |
| Знакомство с проектом «Пушкинская карта»                                  | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь       | Классные руководители                                                                       |
| Инструктажи с гимназистами по ПБ, ПДД, ПП.                                | Обучающиеся 10-11-х классов | Октябрь        | Заместитель директора по безопасности                                                       |
| Участие в сдаче норм ГТО                                                  | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультуры»    |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника экологических знаний            | Обучающиеся 10-11-х классов | Октябрь        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Естествознание» |
| Сдача отчетов за первую четверть                                          | Обучающиеся 10-11-х классов | Октябрь        | Зам. директора по ВР, классные руководители.                                                |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии                            | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                      |
| Профилактические беседы с инспектором ПДН                                 | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители                             |
| Социометрия                                                               | Обучающиеся 10-11-х классов | Ноябрь         | Психологи, классные руководители                                                            |
| Проведение специальных методик на изучение личности                       | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Психологи, классные руководители                                                            |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника правовых знаний                 | Обучающиеся 10-11-х классов | Ноябрь         | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника профилактики негативных явлений | Обучающиеся 10-11-х классов | Декабрь        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог  |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии                            | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                      |
| Организация работы с классом на каникулах                                 | Обучающиеся 10-11-х классов | Декабрь        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                      |
| Классные часы с библиотекарем по плану работы библиотеки                  | Обучающиеся 10-11-х классов | Декабрь        | Библиотекарь, классные руководители                                                         |

|                                                                         |                                   |                   |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сдача отчетов за вторую четверть                                        | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Октябрь           | Зам. директора по ВР, классные<br>руководители.                                                       |
| Организация семейного досуга<br>гимназистов                             | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Январь            | Классные руководители                                                                                 |
| Проведение мероприятий в рамках<br>Месячника семейного воспитания       | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Январь            | Классные руководители                                                                                 |
| Участие в мероприятиях согласно плану<br>гимназии                       | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | В течение<br>года | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                         |
| Классные часы с ветеранами ВОВ «Цена<br>Победы»                         | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Февраль           | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                         |
| Уроки Победы                                                            | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Февраль           | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители, МЛ<br>«Обществознание» |
| Экскурсии в города воинской славы                                       | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | В течение<br>года | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                         |
| Посещение музеев                                                        | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | В течение<br>года | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                         |
| Посещение выставки «Профессии<br>настоящих мужчин»                      | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Февраль           | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                         |
| Классные часы с представителями разных<br>профессий<br>«Время выбирать» | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | В течение<br>года | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                         |
| Участие в «Неделе без турникетов»                                       | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Март              | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                         |
| Организация работы с классом на<br>каникулах                            | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Март              | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                         |
| Участие в мероприятиях согласно плану<br>гимназии                       | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | В течение<br>года | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                         |
| Участие в «Ярмарке вакансий»                                            | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Март              | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                         |
| Проведение мероприятий в рамках<br>Месячника профориентации             | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Март              | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                         |
| Участие в проекте «Проектория»                                          | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | В течение<br>года | Зам. директора по НМР,<br>классные руководители                                                       |
| Участие в проекте «Билет в будущее»                                     | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | В течение<br>года | Зам. директора по НМР,<br>классные руководители                                                       |
| Выездные экскурсии в СУЗы, ВУЗы                                         | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | В течение<br>года | Зам. директора по НМР,<br>классные руководители                                                       |
| Выездные экскурсии на предприятия<br>города                             | Обучающиеся<br>10-11-х            | В течение<br>года | Зам. директора по НМР,<br>классные руководители                                                       |

|                                                                     |                                   |                   |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | классов                           |                   |                                                                                                    |
| Сдача отчетов за третью четверть                                    | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Март              | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители                                                     |
| Участие в мероприятиях согласно плану<br>гимназии                   | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | В течение<br>года | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                      |
| Организация мероприятий «Весенней<br>неделе добра»                  | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Апрель            | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                      |
| Инструктаж по правилам поведения на<br>водоемах                     | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Апрель            | Зам. директора по<br>безопасности, классный<br>руководитель                                        |
| Экологический десант                                                | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Апрель            | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                      |
| Акция «Посади дерево»                                               | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Апрель            | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                      |
| Проведение мероприятий в рамках<br>Месячника здорового образа жизни | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Апрель            | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители, МЛ<br>«Физкультура» |
| Встречи с представителями медицинских<br>учреждений                 | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Апрель            | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                      |
| Информирование гимназистов о<br>комендантском часе                  | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Конец мая         | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                      |
| Участие в мероприятиях согласно плану<br>гимназии                   | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | В течение<br>года | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                      |
| Проведение мероприятий в рамках<br>Месячника здорового образа жизни | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Май               | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                      |
| Инструктаж по технике безопасности во<br>время летних каникул       | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Май               | Зам. директора по ВР, по<br>безопасности, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители  |
| Организация праздника «День защиты<br>детей»                        | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | 1 июня            | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                      |
| Участие в мероприятиях согласно плану<br>гимназии                   | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | В течение<br>года | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                      |
| Проведение мероприятий в рамках<br>Месячника «Безопасное детство»   | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Июнь              | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                      |
| Организация летнего отдыха детей                                    | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Июнь              | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                      |
| Сдача отчета за четверть                                            | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Июнь              | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                      |
| Социально-педагогическое сопровождение<br>детей группы риска        | Обучающиеся<br>10-11-х            | Июнь              | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР,                                               |

|                                                                                                                   |                                   |                              |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | классов                           |                              | социальный педагог, психолог<br>классные руководители |
| Заполнение классных журналов, личных дел обучающихся, планов классных руководителей                               | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | В течение<br>года            | Классные руководители                                 |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>                                                                                     |                                   |                              |                                                       |
| Урок Знаний                                                                                                       | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | 01.09                        | Классные руководители                                 |
| Музейные уроки                                                                                                    | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | По плану<br>музея            | Классные руководители                                 |
| ББУ                                                                                                               | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | По плану<br>библиотеки       | Классные руководители                                 |
| Неделя безопасности                                                                                               | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Первая<br>неделя<br>сентября | Классные руководители                                 |
| Уроки по календарю знаменательных событий                                                                         | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | В течение<br>года            | Классные руководители                                 |
| Урок науки и технологий                                                                                           | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | 01.09                        | Классные руководители                                 |
| Всероссийский урок по избирательному праву                                                                        | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | В течение<br>года            | Классные руководители                                 |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | 16.10                        | Классные руководители                                 |
| Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны                                                       | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | 04.10                        | Классные руководители                                 |
| Уроки памяти                                                                                                      | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Октябрь                      | Классные руководители                                 |
| Всероссийский урок безопасности в Сети Интернет                                                                   | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Октябрь                      | Классные руководители                                 |
| Уроки доброты                                                                                                     | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Октябрь                      | Классные руководители                                 |
| Всероссийский урок «Перепись населения»                                                                           | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Октябрь                      | Классные руководители                                 |
| Всероссийский урок «История самбо»                                                                                | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Ноябрь                       | Классные руководители                                 |
| Уроки в музее «По страницам истории»                                                                              | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Ноябрь                       | Классные руководители                                 |
| Уроки в библиотеке «Дар Владимира Даля»                                                                           | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Ноябрь                       | Классные руководители                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |           |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музейные уроки<br>- «Безымянные защитники Родины»,<br>приуроченный к Дню неизвестного солдата<br>- «Место подвигу в наше время»,<br>приуроченный к Дню Героев Отечества<br>- «Конституция Российской Федерации:<br>государственные символы России»,<br>приуроченный к Дню Конституции | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Декабрь   | Классные руководители                                                                                 |
| ББУ<br>«Традиции празднования Нового года в<br>разных странах»                                                                                                                                                                                                                        | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Декабрь   | Классные руководители                                                                                 |
| Всероссийский урок информатики «Час<br>кода»                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Декабрь   | Классные руководители,<br>МЛ «Информатика»                                                            |
| Музейные уроки ( «900<br>ДНЕЙ И НОЧЕЙ»)                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | 27 января | Классные руководители                                                                                 |
| Уроки мужества                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Февраль   | Классные руководители, МЛ<br>«Обществознание»                                                         |
| ББУ<br>«Есть такая профессия - Родину<br>защищать!»                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Февраль   | Классные руководители,<br>библиотекарь                                                                |
| Всемирный урок безопасности                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Март      | Классные руководители, МЛ<br>«Естествознание»                                                         |
| Музейный урок «История возникновения<br>праздника 8 марта»                                                                                                                                                                                                                            | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Март      | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители                                                        |
| Урок ЗОЖ                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Март      | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                         |
| Просмотр онлайн-урока на сайте<br>бесплатной профориентации для детей<br>«Проектория»                                                                                                                                                                                                 | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Март      | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители                                                        |
| Единый урок «Крым и Россия –общая<br>судьба»                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Март      | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители, МЛ<br>«Обществознание» |
| ББУ «Книжная галактика» (новинки в<br>мире литературы)                                                                                                                                                                                                                                | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Март      | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители,<br>библиотекарь                                       |
| Музейные уроки «Созвездие Гагарина»,<br>приуроченные к<br>Дню космонавтики                                                                                                                                                                                                            | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | 12 апреля | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители, МЛ<br>«Обществознание» |
| Всероссийский урок, посвященный Дню<br>пожарной охраны.                                                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Апрель    | Зам. директора по ВР,<br>безопасности, классные<br>руководители                                       |
| ББУ («Международный день памятников и<br>исторических мест»)                                                                                                                                                                                                                          | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Апрель    | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители,<br>библиотекарь                                       |
| Музейные уроки («Петрозаводск-город<br>воинской славы»)                                                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Апрель    | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители, МЛ<br>«Обществознание» |

|                                                                                                             |                                                |                   |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уроки мужества                                                                                              | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов              | Май               | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ<br>«Обществознание» |
| Музейные уроки<br>«Книга памяти» (об участниках ВОВ<br>родственников гимназистов)                           | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов              | Май               | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ<br>«Обществознание» |
| ББУ «Сила слабых» (о подвигах женщин<br>во время ВОВ)                                                       | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов              | Май               | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители, МЛ<br>«Обществознание»                         |
| Музейные уроки<br>( «Ритуалы и верования древних жителей<br>Карелии»)                                       | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов              | Май               | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители, МЛ<br>«Обществознание»                         |
| Уроки безопасности                                                                                          | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов              | Май               | Зам. директора по ВР,<br>безопасности, классные<br>руководители                                |
| <b>Плюс рабочие планы методических лабораторий, социального педагога, педагога- библиотекаря, психолога</b> |                                                |                   |                                                                                                |
| <b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (см. раздел 3.3.)</b>                                             |                                                |                   |                                                                                                |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>                                                                         |                                                |                   |                                                                                                |
| Проведение классных родительских собраний.                                                                  | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов,<br>родители | По графику        | Классные руководители                                                                          |
| Участие родителей в работе классных<br>родительских комитетов.                                              | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов,<br>родители | В течение<br>года | Классные руководители                                                                          |
| Участие родителей в Совете гимназии                                                                         | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов,<br>родители | В течение<br>года | Административный совет                                                                         |
| Участие родителей в ПШД                                                                                     | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов,<br>родители | В течение<br>года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                         |
| Организация выставок декоративного творчества с участием родителей.                                         | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов,<br>родители | В течение<br>года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                         |
| Нормативно-правовое просвещение родителей.                                                                  | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов,<br>родители | В течение<br>года | Административный совет                                                                         |
| Ознакомление родителей с итогами деятельности                                                               | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов,<br>родители | Сентябрь          | Административный совет                                                                         |
| Участие родителей в Интернет-конференциях.                                                                  | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов,<br>родители | В течение<br>года | Административный совет                                                                         |
| Организация родительского патруля                                                                           | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов,<br>родители | В течение<br>года | Зам. директора по ВР,<br>безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители        |

|                                                                                                                                                                            |                                                 |                |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|
| Анкетирование родителей по программе «Семья», составление социальных паспортов семей, создание банка данных.                                                               | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | Сентябрь       | Социально-психологическая служба                                       |
| Индивидуальные консультации ( СПС, учителей-предметников)                                                                                                                  | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | В течение года | Социально-психологическая служба                                       |
| Индивидуальная работа с многодетными, опекунами семьями.                                                                                                                   | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | В течение года | Социально-психологическая служба                                       |
| Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье.                    | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | В течение года | Социально-психологическая служба                                       |
| Посещение семей опекунов, семей детей- инвалидов, составление актов обследования                                                                                           | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | В течение года | Социально-психологическая служба                                       |
| Составление картотеки малообеспеченных семей. Льготы по питанию.                                                                                                           | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | В течение года | Социально-психологическая служба                                       |
| Выявление асоциальных семей. Индивидуальная работа с ними.                                                                                                                 | Обучающиеся 10-11-х классов, родители, родители | В течение года | Социально-психологическая служба                                       |
| Сотрудничество с социальными центрами города, реабилитационным центром «Надежда», ИДН, отделами по работе с семьей при администрации города с целью оказания помощи семье. | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | В течение года | Социально-психологическая служба                                       |
| Привлечение творческих родителей к организации внеурочной деятельности.                                                                                                    | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Проведение педагогических консилиумов.                                                                                                                                     | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | В течение года | Социально- психологическая служба                                      |
| Работа клуба «Доверие»                                                                                                                                                     | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | В течение года | Социально- психологическая служба                                      |
| Родительский контроль питания                                                                                                                                              | Обучающиеся 10-11-х классов                     | В течение года | Социальный педагог                                                     |
| Участие родителей в экологических акциях                                                                                                                                   | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в сдаче норм ГТО                                                                                                                                                   | Обучающиеся 10-11-х классов,                    | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |

|                                                                                                                          |                                                 |                |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | родители                                        |                |                                                                                |
| Работа Совета профилактики                                                                                               | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | В течение года | Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители |
| Всемирный День матери                                                                                                    | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | Ноябрь         | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Индивидуальные консультации                                                                                              | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | В течение года | Социально-психологическая служба                                               |
| Выступление перед родителями инспекторов ИДН, ОГИБДД, отдела профилактики наркомании среди подростков.                   | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | Ноябрь         | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Выступление перед родителями зам. директора по безопасности по теме «Как вести себя в ЧП»                                | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | Ноябрь         | Зам. директора по безопасности                                                 |
| Акция «Забота»                                                                                                           | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | Декабрь        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Информационное оповещение родителей через сайт, группу в контакте                                                        | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Праздничное оформление кабинетов                                                                                         | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | Декабрь        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Новогодние выезды                                                                                                        | Обучающиеся 10-11-х классов, родители, родители | Декабрь        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Организация зимних забав                                                                                                 | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | Январь         | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Помощь в организации «Смотра строя и песни»                                                                              | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | Февраль        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Участие в акции «Сделано с заботой» (изготовление кормушек)                                                              | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | Февраль        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Проведение классных часов родителями. Организация встреч гимназистов с их родителями-представителями различных профессий | Обучающиеся 10-11-х классов, родители           | По плану       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |
| Экскурсии на предприятия, на которых трудятся родители гимназистов                                                       | Обучающиеся 10-11-х классов,                    | По плану       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители         |

|                                                                      |                                                |                |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | родители                                       |                |                                                                                          |
| Участие в Дне здоровья                                               | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов,<br>родители | По плану       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультура» |
| Встреча со специалистами медицинских учреждений                      | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов,<br>родители | По плану       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                   |
| Профилактические беседы по ПДД                                       | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов,<br>родители | По плану       | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители     |
| Участие в патриотических акциях                                      | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов,<br>родители | По плану       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                   |
| Совместные походы с детьми                                           | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов,<br>родители | По плану       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                   |
| Итоговые родительские собрания.<br>«Организация летнего отдыха»      | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов,<br>родители | По плану       | Классные руководители                                                                    |
| Индивидуальная работа с родителями                                   | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов,<br>родители | По плану       | Классные руководители                                                                    |
| Проведение классных часов семейного общения.                         | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов,<br>родители | По плану       | Классные руководители                                                                    |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                                       |                                                |                |                                                                                          |
| Проведение выборов в активы классных коллективов.                    | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов              | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                   |
| Работа в соответствии с обязанностями                                | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов              | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                   |
| Выдвижение кандидатов.                                               | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов              | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                   |
| Создание предвыборной программы кандидата.                           | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов              | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                   |
| Интервью кандидатов с корреспондентами из газеты<br>«Школьный Арбат» | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов              | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                   |
| Электронное голосование.                                             | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов              | Сентябрь       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                   |
| Проведение заседаний                                                 | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов              | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                   |
| Правовое просвещение членов.                                         | Обучающиеся<br>10-11-х                         | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные                                |

|                                                                                                                      |                                   |                   |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | классов                           |                   | руководители                                                            |
| Сбор активных участников округа                                                                                      | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | В течение<br>года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители  |
| Организация работы в творческой лаборатории                                                                          | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | В течение<br>года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители  |
| Участие в реализации совместных сетевых проектов                                                                     | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | В течение<br>года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, |
| Участие в реализации совместных проектов от РДШ                                                                      | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | В течение<br>года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители  |
| Организация и участие во всех традиционных мероприятиях, ПШД, КТД в гимназии.                                        | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | В течение<br>года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители  |
| Активное участие в окружных, городских, республиканских мероприятиях, посвященных вопросам школьного самоуправления. | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | В течение<br>года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители  |
| Рейд по проверке внешнего вида гимназиста                                                                            | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Октябрь           | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители  |
| Рейд по выявлению опаздывающих на первый урок                                                                        | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Октябрь           | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители  |
| Рейд по проверке чистоты в кабинетах                                                                                 | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Октябрь           | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители  |
| Оформление школьных уголков                                                                                          | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Ноябрь            | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители  |
| Рейд по наличию второй обуви                                                                                         | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Ноябрь            | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители  |
| Организация и проведения юбилея гимназии                                                                             | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Ноябрь            | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители  |
| Работа в Мастерской Деда Мороза                                                                                      | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Декабрь           | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители  |
| Участие в акции «Необыкновенное чудо»                                                                                | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Декабрь           | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители  |
| Подведение итогов работы за полугодие                                                                                | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Январь            | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР                         |
| Организация акции «Забота»                                                                                           | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Февраль           | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР                         |
| Организация Поста № 1                                                                                                | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Февраль           | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, МЛ «Физкультура»       |
| Организация мероприятий, посвященных Дню 8 марта.                                                                    | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Март              | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР                         |
| Организация мероприятий, посвященных                                                                                 | Обучающиеся                       | Март              | Зам. директора по ВР, педагог-                                          |

|                                                        |                             |        |                                                 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|-------------------------------------------------|
| профориентации                                         | 10-11-х классов             |        | организатор по ВР                               |
| Организация «Дня здоровья»                             | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР |
| Рейд по наличию деловых причесок                       | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР |
| Отчет актива перед классом о проделанной работе за год | Обучающиеся 10-11-х классов | Май    | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР |
| Рейд «Берегите книги!»                                 | Обучающиеся 10-11-х классов | Май    | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР |

### Модуль «Профориентация»

|                                                                                                                 |                             |                |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| Тематические классные часы                                                                                      | Обучающиеся 8-11-х классов  | В течение года | Классные руководители                   |
| Профилактические беседы с сотрудником ГИБДД                                                                     | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители                   |
| Экскурсии на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов», «Съезд технократов», проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители                   |
| Экскурсия и профдиагностика в «Центр занятости»                                                                 | Обучающиеся 10-11-х классов | Октябрь        | Классные руководители                   |
| Знакомство с профессиями на уроке                                                                               | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители                   |
| Встреча с юристом в рамках проекта «Классные встречи»                                                           | Обучающиеся 10-11-х классов | Ноябрь         | Классные руководители                   |
| Подготовка и защита проекта «Профессии моих родителей»                                                          | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители                   |
| Встреча со стоматологом в рамках проекта «Классные встречи»                                                     | Обучающиеся 10-11-х классов | Декабрь        | Классные руководители                   |
| Знакомство с профессиональными династиями своих семей                                                           | Обучающиеся 10-11-х классов | Январь         | Классные руководители                   |
| Встречи с военными в рамках проекта «Классные встречи»                                                          | Обучающиеся 10-11-х классов | Февраль        | Классные руководители                   |
| Встречи с медицинскими работниками в рамках проекта «Классные встречи»                                          | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель         | Классные руководители                   |
| Встречи с военнослужащими в рамках проекта «Классные встречи»                                                   | Обучающиеся 10-11-х классов | Май            | Классные руководители                   |
| Профдиагностика в системе «Эффектон студио»                                                                     | Обучающиеся 8-9-х классов   | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

|                                                        |                             |            |                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|
| День знаний<br>Торжественная церемония поднятия флага. | Обучающиеся 10-11-х классов | 1 сентября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, |
| День солидарности                                      | Обучающиеся                 | 3 сентября | Зам. директора по ВР, педагог-                                          |

|                                                             |                             |             |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в борьбе с терроризмом                                      | 10-11-х классов             |             | организатор по ВР, классные руководители,                                                                                      |
| Организация Поста № 1                                       | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь    | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, зам.директора по безопасности, педагог-организатор ОБЖ |
| Торжественная линейка, посвященная Дню освобождения Карелии | Обучающиеся 10-11-х классов | 29 сентября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители,                                                        |
| День здоровья                                               | Обучающиеся 10-11-х классов | 11 сентября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители,                                                        |
| Всероссийские массовые соревнования «Кросс наций»           | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь    | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители.            |
| Всероссийский день туризма                                  | Обучающиеся 10-11-х классов | 27 сентября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители             |
| Президентские соревнования                                  | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь    | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители             |
| Спартакиада школьников                                      | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь    | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители             |
| Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека              | Обучающиеся 10-11-х классов | До 01.10    | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                                                         |
| День учителя                                                | Обучающиеся 10-11-х классов | До 01.10    | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители                                                         |
| Мероприятия в рамках Дня согласия                           | Обучающиеся 10-11-х классов | Ноябрь      | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь, МЛ «Обществознание»                      |
| Участие в проекте « Литературные каникулы»                  | Обучающиеся 10-11-х классов | Ноябрь      | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь, МЛ «Филология»                           |
| День толерантности                                          | Обучающиеся 10-11-х классов | 16 ноября   | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог.                                    |
| Мероприятия в рамках ПШД «День рождения гимназии»           | Обучающиеся 10-11-х классов | 19 ноября   | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь.                                          |
| Мероприятия, посвященные Международному дню матери          | Обучающиеся 10-11-х классов | 28 ноября   | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, учителя                                                |

|                                                                             |                                   |                                |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                   |                                | начальных классов.                                                                                                    |
| Международный день отказа от курения                                        | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | 18 ноября                      | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог, МЛ «Естествознание».      |
| День борьбы со СПИДом.                                                      | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | 1 декабря                      | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог, МЛ «Естествознание».      |
| Мероприятия в рамках Дня конституции.                                       | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | 12 декабря                     | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, учителя МЛ «Обществознание».                  |
| Церемония награждения<br>«Лауреатов года муниципальной системы образования» | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Декабрь                        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР.                                                                      |
| Рождественские посиделки                                                    | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Январь                         | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР.                                                                      |
| Международный день родного языка                                            | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Февраль                        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР,                                                                      |
| Месячник патриотического воспитания                                         | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Февраль                        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, МЛ «Филология»                                                       |
| Месячник пожарной безопасности.                                             | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Февраль                        | Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог-организатор по ВР.                                                     |
| Окружной конкурс «Минута славы»                                             | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Четвертая<br>неделя<br>февраля | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, учителя МЛ «Искусство».                                              |
| Всемирный день гражданской обороны                                          | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | 1 марта                        | Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог-организатор по ВР, по ОБЖ.                                             |
| Международный женский день                                                  | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | 8 марта                        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР.                                                                      |
| Всемирный день защиты прав потребителей.                                    | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | 15 марта                       | Зам. директора по ВР, МЛ «История, обществознание»                                                                    |
| Неделя детской книги                                                        | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Последняя<br>неделя<br>марта   | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь.                                 |
| День космонавтики                                                           | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | 1 апреля                       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь.                                                        |
| Всемирный день здоровья                                                     | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | 7 апреля                       | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, учителя МЛ «Физкультура», социальный педагог, фельдшер |
| Городской День профилактики                                                 | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | 11 апреля                      | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, учителя МЛ                                             |

|                                                    |                                   |                          |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                   |                          | «Физкультура»,<br>социальный педагог,<br>фельдшер.                                                                            |
| День Земли                                         | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Апрель                   | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР,<br>социальный педагог,<br>МЛ «Естествознание»,<br>классные руководители. |
| Мероприятия в рамках Дня Победы                    | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Май                      | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР,<br>библиотекарь, МЛ<br>«Филология».                                      |
| Международный день музеев                          | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Последняя<br>неделя мая  | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители.                                                |
| День славянской письменности                       | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | 24 мая                   | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители, МЛ<br>«Филология»                              |
| Участие в городском празднике<br>«Велодень»        | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Май                      | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители, МЛ<br>«Физкультура»                            |
| Последние звонки                                   | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | 25 мая                   | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, МЛ<br>«Искусство»                                                        |
| Лауреаты года - 2022-2023                          | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Последняя<br>неделя мая  | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители,                                                |
| Выпускные вечера.                                  | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Последняя<br>неделя июня | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители, ШП.                                            |
| День защиты детей                                  | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | 1 июня                   | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители.                                                |
| День театра                                        | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Первая<br>неделя июня    | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители.                                                |
| День кинотеатра                                    | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Первая<br>неделя июня    | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители.                                                |
| День музея                                         | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Первая<br>неделя июня    | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители.                                                |
| <b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>      |                                   |                          |                                                                                                                               |
| Знакомство с репертуаром местных<br>театров        | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Сентябрь                 | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                                                 |
| Знакомство с репертуаром выездных<br>театров       | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Сентябрь                 | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                                                 |
| Знакомство с образовательными турами<br>по Карелии | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Сентябрь                 | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                                                 |
| Знакомство с образовательными турами<br>по России  | Обучающиеся<br>10-11-х<br>классов | Сентябрь                 | Зам. директора по ВР, педагог-<br>организатор по ВР, классные<br>руководители                                                 |

|                                                                                                                       |                             |            |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Знакомство с образовательными турами за рубеж                                                                         | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь   | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители               |
| Знакомство с правилами поведения в театре                                                                             | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь   | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители               |
| Знакомство с правилами поведения в музее                                                                              | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь   | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители               |
| Знакомство с правилами поведения в поезде                                                                             | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь   | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с правилами поведения в самолете                                                                           | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь   | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с правилами поведения в автобусе                                                                           | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь   | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Планирование экскурсий, походов, театральных выездов                                                                  | Обучающиеся 10-11-х классов | Октябрь    | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Создание условий для экскурсий, походов, театральных выездов                                                          | Обучающиеся 10-11-х классов | Ноябрь     | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Подготовка необходимых документов для выезда организованной группы детей                                              | Обучающиеся 10-11-х классов | Декабрь    | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Анализ культурной программы для обучающихся.<br>Планирование экскурсий, походов, театральных выездов на следующий год | Обучающиеся 10-11-х классов | Январь-май | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| <b>Модуль «Волонтерство»</b>                                                                                          |                             |            |                                                                                      |
| Акция «Собери портфель»                                                                                               | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь   | Классные руководители                                                                |
| Акция «Помоги бездомным животным»                                                                                     | Обучающиеся 10-11-х классов | Октябрь    | Классные руководители                                                                |
| Акция «Бумажный бум»                                                                                                  | Обучающиеся 10-11-х классов | Ноябрь     | Классные руководители                                                                |
| Акция «Обыкновенное чудо»                                                                                             | Обучающиеся 10-11-х классов | Декабрь    | Классные руководители                                                                |
| «Лапа добра»                                                                                                          | Обучающиеся 10-11-х классов | Январь     | Классные руководители                                                                |
| Акция «Открытка ветерану»                                                                                             | Обучающиеся 10-11-х классов | Январь     | Классные руководители                                                                |
| Встречи с представителями разных                                                                                      | Обучающиеся                 | Март       | Классные руководители                                                                |

|                            |                             |                |                       |
|----------------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------|
| профессий                  | 10-11-х классов             |                |                       |
| Акция «Растопим лед»       | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель         | Классные руководители |
| Весенняя неделя добра      | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель         | Классные руководители |
| Марафон добрых дел         | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель         | Классные руководители |
| Акция «Забота»             | Обучающиеся 10-11-х классов | Май            | Классные руководители |
| Проведение добрых уроков   | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Работа экоотряда «Экологи» | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Учитель физики        |

### Модуль «Социально-профилактическая работа»

|                                                                                    |                             |                |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------|
| Организация совместной работы со специалистами ГБУЗ «Городская поликлиника №2»     | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы со специалистами «Клиника, дружественная к молодежи» | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы со специалистами ОП №2                               | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы со специалистами КДН и ЗП                            | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы со специалистами ГИБДД                               | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы со специалистами МЧС                                 | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы со специалистами ФСБ                                 | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

|                                                            |                           |                |                                          |
|------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------------------|
| Знакомство с атрибутами школьной жизни. (герб, флаг, гимн) | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь       | Классные руководители                    |
| Оформление интерьера школьных помещений.                   | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь       | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций  | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| Благоустройство школьных кабинетов                         | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| Событийный дизайн                                          | Обучающиеся               | В течение      | Зам.директора по ВР, педагог-            |

|                                                                    |               |      |             |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|------|-------------|
|                                                                    | 5-9-х классов | года | организатор |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения» (см. Раздел 3.12)</b> |               |      |             |